**Досуг по ПДД «Светофор» в средней группе.**

**Цель**: создание атмосферы веселья, доброжелательности, потребности коллективного общения.

**Задачи**:

            - закрепить понятие «светофор», объяснить его световые сигналы и научить безопасно

             переходить улицу по зелёному сигналу светофора; приучать к дисциплине на дороге,

             вырабатывая привычку переходить улицу только на зелёный сигнал светофора.

           - закрепить знания цветов: красный, жёлтый, зелёный.

          - способствовать психологическому сближению детей, развитию положительных эмоций.

**Предварительная работа**: рассказы воспитателей о транспорте, о светофоре, рассматривание

            иллюстраций, чтение стихов, загадывание загадок о транспорте, оформление уголка

            по ПДД, творческие работы по изобразительной деятельности.

**Материалы**: игрушка, сигналы светофора, машинки, руль.

**Ход досуга.**

(Дети сидят на стульчиках)

**Воспитатель**: Дети, сегодня мы с вами собрались, чтобы поговорить о важном – о правилах дорожного движения. Наш детский сад и дома, где вы живёте, находятся рядом с большой дорогой. И , если мы прислушаемся по внимательно то услышим гул от движения множества автомобилей, автобусов. И никто никому не мешает. Это потому, что есть чёткие и строгие правила для водителей и пешеходов. Чтобы спокойно переходить улицу надо знать правила дорожного движения.

Делаем ребятам предостережение:

    Выучите срочно правила движения!

    Чтоб не волновались каждый день родители,

    Чтоб спокойны были за рулём водители.

                                                    ( Ю.Яковлев )

         ( Появляется Зайка у воспитателя в руках )

**Зайка:** Правила, правила, да нет никаких правил! Ходи туда-сюда, красота!

**Воспитатель**: Ты не права Зайка! Перейти дорогу нам помогает светофор.

**Сценка «Светофор»**

В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрёстке  три огонька:

Красный, Жёлтый, Зелёный. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный.

**Красный огонёк говорит**: « Я, самый важный - цвет костра и пожара. Как меня увидят  люди – знают , что впереди тревога, опасность»

**Жёлтый огонёк отвечает**: « Нет, я важнее. Мой цвет- цвет солнца. А оно может быть и другом и врагом. Поэтому я предупреждаю: « Будь осторожен! Внимание! Не торопись!»

**Зелёный огонёк говорит**: « Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я-самый важный цвет-

цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии.»

Так и продолжался бы на перекрёстке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался Одинокий герой. У него имелись три глаза, но они не имели цвета. Вот что он сказал: «Друзья, не надо спорить! Каждый из вас-очень яркий цвет, и каждый очень важный. Давайте дружить!

Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города». Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрёстке больших городов управляют машинами и пешеходами

друзья-огоньки и друг светофор!

**Воспитатель**: Заучи закон простой:

                          Красный свет зажегся...

**Дети**: Стой!

**Воспитатель**: Жёлтый скажет пешеходу:

                          Приготовься...

**Дети**: К переходу.

**Воспитатель**: А зелёный впереди-

                           Говорит он всем...

**Дети**: Иди!

**Игра малой подвижности «Будь внимателен.»**

На красный сигнал светофора дети стоят на месте, на жёлтый-маршируют на месте, на зелёный - идут вперед.

**Воспитатель**: А сейчас мы с вами поиграем в игру **«ДА или нет».**

**Воспитатель** :Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения?

**Дети**: Да

**Воспитатель**: В светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу?

**Дети**: Нет.

**Воспитатель**: Сел в автобус, не взяв билет. Так поступать полагается?

**Дети**: Нет.

**Воспитатель**: Пешком по улице идёт пешеход?

**Дети**: Да.

**Воспитатель:** У светофора 8 глаз?

**Дети**: Нет.

**Воспитатель**: Играть, кататься на велосипеде можно там, где машины едут?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Молодцы! Продолжаем играть.

**Подвижная игра «Кто быстрее»**

**Игра «Разрешается- запрещается»**

( Если запрещается, то дети топают, если разрешается, то дети хлопают.)

-Играть на проезжей части дороги ( запрещается)

-Переходить улицу при зелёном сигнале светофора (разрешается);

-Помогать старикам и старушкам переходить дорогу (разрешается);

-Кататься на велосипеде, не держась за руль (запрещается);

-Громко говорить в транспорте (запрещается);

-Ходить по пешеходному переходу (разрешается)

-Шуметь в автобусе ( запрещается)

-Быть примерным пешеходом (разрешается)

**Зайка**: Молодцы, ребята! Вы много знаете, и играть хорошо умеете, и меня многому научили.

**Досуг по ПДД «Светофор»**

**в средней группе «Утята»**