

КОНСПЕКТ
сюжетно-ролевой игры по ФЭМП «Магазин»
в старшей группе «Солнышко»
Воспитатель: Сатуева Б. А.

Конспект занятия сюжетно-ролевой игры по ФЭМП «Магазин» в старшей группе «Солнышко»

Дата проведения: 18. 02. 19г

Участвовали: 10 детей

Группа: старшая

Образовательная область: познавательная, социально – коммуникативная.

Цель: формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в сюжетно – ролевой игре; упражнять детей в пересчитывании и подсчитывании в пределах 10.

Задачи:

- приучать детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет;
- подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов;
- создать условия для закрепления знаний детей о профессиях, связанных с торговлей: продавец, кассир, покупатель;
- создать условия для развития умения культурно обращаться к друг другу, терпеливо ждать своей очереди;
- воспитывать уважение к труду взрослых.

Предварительная работа:

- Беседа «Будь всегда вежлив»;
- Рассматривание иллюстраций, фруктов, цветов, кондитерских изделий;
- Заучивание скороговорки «Расскажи про магазин»;
- Изобразительная деятельность «Рисуем денежки»;
- Дидактические игры «Профессия», «Что сначала, что потом»;
- Чтение художественной литературы С. Баруздин «Мамина работа», В. Маяковский «Кем быть?», Ю. Морец «Покупки».

Материалы: касса, чеки из бумаги, деньги, ценники, кошельки, специальная одежда для продавцов, муляжи фруктов, кондитерских изделий, искусственные цветы.

Ход занятия

Организационный момент.

1. Педагог вносит коробку с атрибутами для игры в магазин.

- Ребята, посмотрите, что я вам принесла!

Дети вместе с педагогом рассматривают и называют предметы, которые лежат в коробке.

2.- Вспомните, дети, где мы покупаем продукты? (в магазине).

- Кто работает в магазине? (Продавец и кассир).
- Какие продукты вы видели на прилавках? (Дети перечисляют продукты питания).
- А теперь скажите, что делает продавец? (Продавец взвешивает продукты, складывает их в пакет, подсчитывает стоимость).
- Кто принимает деньги за товар? (Кассир).
- Что выдает кассир покупателю? (Он выдает чек).
- Ребятки, как вы думаете, в какую игру мы сегодня будем играть? (Мы будем играть в магазин).

Развитие игрового сюжета.

-Сегодня я вам предлагаю отправиться в магазин, согласны? На чем мы поедем?

Дети: на **автобусе**.

- Где взять нам **автобус**?

Дети: построить.

-Хм, неплохая идея, из чего будем строить?

Дети: из стульчиков.

-Стульчики будут вместо сидений?

Дети: да.

-Как поставим стульчики?

Дети: как сиденья в **автобусе**- парами и оставим проход.

-Вот мы с вами построили **автобус**, чтобы нам поехать на **автобусе** нам нужно выбрать водителя, контролера. (*Дети выбирают водителя, считаем считалку*)

-Водителя и контролера выбрали, а экскурсоводом буду я, потому что вы ещё города не знаете, и поэтому я вас познакомлю с городом, а остальные будут пассажирами. Вот у меня билеты (всем раздаю билеты, и вы все проходите на свои места.

-Когда садимся в **автобус** показываем контролёру билеты. Билет стоит 3 рубля. Дети покупают билеты.

-Давайте, ребята мы с вами вспомним правила поведения в транспорте.

Дети: надо пристегнуть ремни, нельзя шуметь, баловаться, надо внимательно слушать контролера и водителя, когда они объявляют остановку.

-К путешествию все готовы, занимаем свои места. Водитель **автобуса:**

Внимание, **автобус отправляется!** Пристегните ремни безопасности.

Покупатели приходят в магазин, рассматривают товар, выстраиваются в очередь.

1-й покупатель: - Здравствуйте. Скажите, пожалуйста, сколько стоит торт?

Продавец: - Торт стоит семь рублей.

Покупатель: - Дайте мне, пожалуйста, торт. (продавец отправляет покупателя на кассу).

Покупатель: - Возьмите, пожалуйста, за торт 7 рублей (отдает 10р).

Кассир: - Возьмите, пожалуйста, чек и сдачу.

Покупатель: - Спасибо.

Кассир: - Возьмите, пожалуйста, чек. Спасибо за покупку!

Покупатель складывает товар в сумку и уходит. Далее игровая ситуация обыгрывается с другими детьми.

Продавец: - Здравствуйте! Что вы хотите купить?

Покупатель: Здравствуйте! Сколько стоит букет цветов?

Продавец: - Букет цветов стоит 2 рубля.

Покупатель: - Дайте мне пожалуйста 3 букета цветов по 2 рубля. (отправляет на кассу).

Кассир: - Здравствуйте! У вас 3 букета по 2 рубля, с вас 6 рублей.

Покупатель складывает товар в сумку и уходит. Далее игровая ситуация обыгрывается с другими детьми.

Продавец: - Здравствуйте! Что вы хотите купить?

Покупатель: Соберите мне фруктовую корзину. Сколько стоит корзина фруктов?

Продавец: - Корзина стоит 9 рублей. Пройдите пожалуйста на кассу.

Кассир: - С вас 9 рублей.

Покупатель: Отдает 10 рублей.

Кассир: - Отдает сдачу 1 рубль и чек. Приходите к нам еще.

Рефлексия

- Ребята, в какую игру мы играли? (Мы играли в магазин).
- Что мы делали в магазине? (Мы покупали продукты).
- Спасибо всем за игру. Молодцы!