**Сюжетно – ролевая игра «Магазин продуктов»**

**Цель:** Создание условий для развития у детей интереса к сюжетно-ролевой игре.

**Задачи:**
- учить детей планировать игру, подбирать атрибуты;
- продолжать обучение уметь распределять роли ; самостоятельно развивать сюжет игры;
- расширять словарный запас; развивать диалогическую речь детей;
- способствовать установлению дружеских взаимоотношений между играющими.
**Игровой материал:**
- атрибуты для оборудования комнаты;
- сумка;
- кошелек;
- деньги.
«Магазин»
- одежда продавца;
- касса;
- продукты
«Водитель»
- руль;
- билеты.
- охранник
**Предварительная работа:**
- рассматривание картинок о семье;- беседы о профессиях людей;
- изготовление атрибутов для игры;
- беседы о культуре поведения в общественных местах;
- сюжетно-ролевые игры с детьми «Магазин».
**Ход игры:**
Дети сидят на стульчиках, воспитатель обходит по кругу и говорит:
**Воспитатель:** Ребята, мне что – так грустно и одиноко, хочется отправиться куда-нибудь в гости. Но куда бы мне отправится , может вы мне подскажете или предложите, и мы все вместе отправимся.
**Ответы детей:** предлагают отправиться к бабушке в гости. Давайте её предупредим, что мы приедем. Позвоним по телефону.
**Воспитатель:** А как же мы пойдем в гости с «пустыми руками»?
**Ответы детей:** (Рассуждение детей) Давайте напечем пирогов, булочек.
**Воспитатель:**Но это так долго, а бабушка нас уже ждет , мы ей позвонили по телефону и сказали, что сейчас приедем.
**Ответы детей:** Давайте ей подарим свои игрушки (куклу, машинку)
**Воспитатель:**Игрушками мы уже играли, бабушки может быть приятнее получить в подарок новую игрушку и вообще она уже взрослая, а игрушками играют дети.
**Ответы детей:**Вообще бабушкам нужны витамины, которые содержаться в продуктах. Давайте пойдем в магазин за продуктами. Бабушка просит покупать только полезные продукты, чтобы не навредить здоровью. Это овощи, фрукты, молочные продукты *(называют каждый).*
**Воспитатель:** Что нам нужно сделать, чтобы начать игру.
(Рассуждения детей)
**Воспитатель:** Правильно! Нам нужно распределить роли, выбрать детей для игры. Для нашей игры нам нужны: мама, папа, дочка, сынок. (Дети выбирают маму, папу, детей, бабушку и обосновывают свой выбор)
Послушайте загадки для того что бы придумать название нашему магазину:
Есть такие слова:
"Он всему голова"
Хрустящей корочкой одет
Мягкий черный, белый..**(.Хлеб.)**

Загляни в осенний сад
Чудо - Мячики висят.
Красноватый, спелый бок
Ребятишкам на зубок.
**(Яблоко)**
С молоком, лимоном, медом,
С тортом, или будербродом,
Иди скорей друзей встречай
Наливай всем вкусный..**.(чай).**
Ответы детей: «Магазин продуктов» или продуктовый магазин.
**Воспитатель:** Молодцы, роли распределили, название магазина придумали. А теперь, нам нужно решить, как и на чем мы будем добираться к магазину, а потом к бабушке ?
Дети предлагают отправиться на автобусе.
**Воспитатель:** Хорошо, едем на автобусе. Но тогда нам нужен еще водитель.
Дети выбирают водителя.
Мама перед выходом из дома, напоминает детям правила поведения в: магазине , автобусе, на улице.
А умеете ли вы вести себя на улице и в магазине**? (Дети рассказывают о правилах поведения в магазине и на улице):
Придерживаем дверь и пропускаем выходящих из магазина людей;
На улице нельзя сорить;
Нельзя рисовать и писать на стенах домов и заборов;
Не прилично на улице громко разговаривать , смеяться, кричать;
Нельзя переходить улицу на красный свет, можно только на зелёный;
Нельзя играть на проезжей части;
Не берём животных в магазин;
В магазине встаем в очередь;
Берём корзину для товара;
Продукты берём руками только в упаковке;
Этикетные нормы обращения к продавцу;
Сначала заплати за товар (продукт) – потом его ешь;
Не кричим в магазине;
Не бегаем по магазину.**
Напоминает им, что они будут выходить из автобуса на остановке: « Магазин». И они отправляются за покупками ,потом в гости, а точнее, сначала идут на остановку.
Подъезжает импровизированный автобус (музыкальное сопровождение)
**Мама:** Аккуратно садимся в автобус.
**Водитель:** Осторожно, двери закрываются, следующая станция: «Магазин продуктов». Автобус объезжает круг и останавливается.
**Водитель:** Осторожно, двери открываются, остановка «Магазин продуктов».
**Мама:** Выходим из автобуса аккуратно, не толкаясь, помогаем друг другу. Вышли из импровизированного автобуса.
Папа предлагает зайти в магазин и купить гостинцы бабушке.
**Мама:** Дети, возьмитесь за руки, идем в магазин, но впереди проезжая часть. Что нам нужно сделать, для того, чтобы перейти дорогу.
**Дети:** Сначала, нужно посмотреть в одну сторону, нет ли машин, затем в другую и только после этого переходим дорогу.
**Мама:** молодцы, правильно.
Заходим в магазин. Дети поздоровались с охранником.
- Здравствуйте. Нам нужны гостинцы для бабушки.
**Охранник:** Здравствуйте! Возьмите, пожалуйста, корзины.
**Покупатель:**Обращается к продавцу**:**Здравствуйте, нам нужны полезные продукты для бабушки
.**Продавец:** Здравствуйте, пожалуйста, выбирайте.
**Покупатель:**Спасибо!
Дети и родители выбирают пачку чая и коробочку « Растишки », бутылку молока, пачку печенья, пакетик каши, фрукты. Покупатель подходит к продавцам отделов и спрашивает о свежести и о цене товара: У вас бананы свежие?
**Продавец фруктов:**У бананов уже шкурка потемнела ( музыкальное сопровождение гул мотора, грузчик везет яблоки)
**Грузчик:**Марина , принимай свежие яблочки!
**Продавец:** Вот и свежие фрукты привезли, возьмите яблоки.
**Покупатель**: Мне нужно купить 1 яблоко. Покажите, пожалуйста, какие у вас яблоки. Мне нравятся вот эти. Сколько стоит 1 килограмм яблок? Скажите, к вам завезут виноград? ( Педагог даёт образец поведения покупателя) . А что это у вас такое красное, круглое, наверное, очень сладкое? (Педагог закрепляет знания детей о признаках овощей и фруктов).
**Покупатели: Спасибо!**
**Продавец:**Пожалуйста, приходите к нам ещё! Пройдите к кассе.
**Продавец молочных продуктов**:  здравствуйте, уважаемые покупатели! Наш магазин предлагает продукцию молочного завода. Наш завод выпускает продуктов более 20 видов: молоко, сметану, сгущенное молоко, кефир, ряженку и многое другое. Покупайте нашу продукцию!
**Покупатель:**Подайте мне, пожалуйста бутылку молока. Спасибо.
**Продавец: П**ожалуйста, пройдите к кассе.
**Продавец хлебобулочных изделий**: Каравай пахучий, знатный,
                                                                      Кренделя и калачи,
                                                                       Бублик с маком ароматный,
                                                                       А на Пасху куличи.
                                                                      Можно с мёдом есть и с маслом,
                                                                      С сыром, рыбой, ветчиной
                                                                      И с икрой, кружком колбасным
                                                                      Белый хлеб или ржаной.
**Покупатель:**Подайте, пожалуйста, булочку ржаного хлеба. Спасибо!
**Продавец:**Пройдите пожалуйста к кассе.
**Мама:**Добрый день! Посчитайте, пожалуйста , сколько мы вам должны заплатить.
**Кассир:**Добрый день**,** вам в пакет положить?
**Покупатель**: да, пожалуйста, положите.
Кассир пробивает весь товар и кладет в пакет: с вас 100 рублей.
**Покупатель:** достает с сумки кошелек и отдает деньги.
**Кассир:** берет деньги : возьмите пожалуйста вашу сдачу.
**Покупатель**: спасибо!
**Кассир:** спасибо за покупку, приходите еще!
Мама рассчитывается с кассиром, и они выходят из магазина.
**Директор: (Воспитатель)** Уважаемые покупатели, наш магазин на сегодня закрывается. Ждем вас завтра за покупками! Продавцы приводите в порядок свои отделы. Затем все дети встают вместе и прощаются.
                **Отправляются к бабушке.**

**Сюжетно – ролевая игра «Магазин продуктов»**