

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 205 «МАЛЫШ» г. ГРОЗНЫЙ»

ПРИНЯТ
Протокол педагогического
совета
от _____ № _____

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБДОУ
«Детский сад № 205 «Малыш»
от 01.09.22 № 60

Учебный план
к адаптированной основной образовательной программе для детей с ТНР
на 2022-2023 учебный год

Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность	Средняя группа комбинированной направленности (4-5 лет)		Подготовительная группа комбинированной направленности (6-7 лет)	
		В неделю	В год	В неделю	В год
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	36	2	72
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	0,5	18	0,5	18
	Ознакомление с миром природы	0,5	18	0,5	18
Речевое развитие	Развитие речи	1	36	2	72
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх. Интегрируется в другие образовательные области			
	Коррекция нарушений речи (совместная деятельность с логопедом)	2	72	2	72
Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ\ЗОЖ\ПДД\ сенсорное развитие\экология	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда.			
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	0,5	18	0,5	18
	Лепка	0,5	18	0,5	18
	Рисование	1	36	2	72
	Музыкальное развитие	2	72	2	72
Физическое развитие	Физическая культура	3	108	3	108
ИТОГО		12	432	15	540

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 205 «МАЛЫШ» г. ГРОЗНЫЙ»

ПРИНЯТ
Протокол педагогического
совета
от _____ № _____

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБДОУ
«Детский сад № 205 «Малыш»
от _____ № _____

Учебный план
к адаптированной основной образовательной программе для детей с ТНР
на 2022-2023 учебный год

Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность	Средняя группа комбинированной направленности (4-5 лет)		Подготовительная группа комбинированной направленности (6-7 лет)	
		В неделю	В год	В неделю	В год
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	36	2	72
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	0,5	18	0,5	18
	Ознакомление с миром природы	0,5	18	0,5	18
Речевое развитие	Развитие речи	1	36	2	72
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх. Интегрируется в другие образовательные области			
	Коррекция нарушений речи (совместная деятельность с логопедом)	2	72	2	72
Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ\ЗОЖ\ПДД\ сенсорное развитие\экология	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда.			
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	0,5	18	0,5	18
	Лепка	0,5	18	0,5	18
	Рисование	1	36	2	72
	Музыкальное развитие	2	72	2	72
Физическое развитие	Физическая культура	3	108	3	108
ИТОГО		12	432	15	540