**Конспект занятия по конструированию в технике оригами с детьми старшей** **группы**

**Тема: «Рыбки в аквариуме»**

**Цель:** продолжать знакомить детей с конструированием из бумаги в технике оригами; учить создавать образ аквариумной рыбки, передавать в поделке ее форму.

**Задачи:** -продолжать формировать умение конструировать поделки из бумаги способом оригами по инструкциии показу педагога; отрабатывать навыки сгибания квадратного листа бумаги по диагонали и по горизонтали пополам; - совершенствовать мелкую моторику рук и зрительно-двигательную координацию. -

**Предварительная работа:** -рассматривание иллюстративного материала с изображением различных рыб; -беседа о рыбах (где живут речные, морские, аквариумные рыбы); -чтение рассказа С. Баруздина *«Почему рыбы молчат»*,

**Материалы и оборудование:**

- квадратные листы различной цветной бумаги;

- клей-карандаш;

- салфетки;

- макет аквариума с заранее нарисованным на нем подводным пейзажем.

**Ход образовательной деятельности.**

**Мотивация.**

Ребята, сейчас я загадаю загадку, а вы постарайтесь отгадать.

**Загадка**

«Посмотрите дом стоит,

До краёв водой налит.

Без окошек, но не мрачный,

И со всех сторон прозрачный.

В этом домике жильцы

Все умелые пловцы.»

-Правильно. Это аквариум.

-Аквариумы бывают разными: большие и маленькие, круглые и прямоугольные.

-Ребята, а вы бы хотели иметь свой аквариум, где бы жили только ваши рыбки?

-Тогда посмотрите вот на этот аквариум (показ макета аквариума).

-Посмотрите внимательно и скажите кого не хватает в аквариуме?

-Да, в аквариуме не хватает рыб. Я прелагаю вам сделать свою рыбку, которая дальнейшем окажется в нашем общем аквариуме, и будет радовать своей красотой.

-И сегодня мы способом сгибания и складывания выполним рыбок, а способ этот называется: оригами.

Разбор последовательности выполнения поделки (инструктаж).

**Пальчиковая гимнастика *«*Рыбки*»***

Рыбки в озере живут, (*Ладонь выпрямить, пальцы прижать друг к другу (рыбка)*

Вверх и вниз они снуют. *(Ладони волнообразно перемещать вверх-вниз)*

По команде «Раз, два, три» выпускают пузыри. (*Указательный и большой пальцы сложить колечком (пузырь). Обеими руками показывать, как пузыри медленно перемещаются вниз и вверх*).

И кружатся, и шалят, (*Ладони поворачивать в разные стороны, перемещать в воздухе.)*

И хвостами шевелят. *(Пошевелить кончиками пальцев.)*

**Поэтапное выполнение работы воспитателем с объяснением:**

- Посмотрите, я возьму квадрат и покажу вам, как он превратится в аквариумную рыбку.

-Кладём перед собой квадрат и сгибаем его по диагонали, совмещая углы, чтобы получился треугольник, проглаживаем хорошо линию сгиба.

-Разворачиваем его, и сгибаем квадрат, совмещая по диагонали два других угла, так же проглаживая линию сгиба. Должны получиться вот такие пересекающиеся сгибы.

-Разворачиваем, переворачиваем на другую сторону, а теперь сложите наш квадрат пополам, совмещая стороны, и проглаживаем линию сгиба.

-Теперь разворачиваем квадрат и вгибаем боковые стороны по линии сгиба вовнутрь так, чтобы получился двойной треугольник. И хорошо проглаживаем все линии сгиба.

-Теперь берём боковой угол верхнего треугольника и сгибаем его к середине так, чтобы уголок оказался чуть ниже стороны треугольника, хорошо проглаживаем линию сгиба.

-Также поступаем и с другим боковым углом верхнего треугольника.

-Посмотрите, что у нас получилось! Рыбка**!** По мере необходимости оказывать индивидуальную помощь, указания, напоминания.

Ребята, посмотрите на рыбку и скажите, что можно сделать, чтобы она еще красивей стала?

- Высказывание детей нужно украсить наших рыбок. Нарисуйте глаза и чешую.

Вот и получилась рыбка,

Рыбка не простая.

А волшебная такая.

В домик свой поселится,

Будет плавать и нырять.

И ребяток вспоминать!

Поощрять творческие проявления при украшении рыбок. По мере необходимости оказывать индивидуальную помощь.)

-Теперь можно поместить ваших рыбок в наш красивый аквариум.

-Возьмите клей, намажьте тщательно обратную сторону рыбки и

приклеивайте каждый свою рыбку в любое место аквариума.

**Рефлексия.** Ребята, сколько разных красивых рыбок у нас получилось! -Каким способом выполняли поделку? -Вы молодцы! Все очень старались!

**Конспект ООД**

**по художественно-эстетическому развитию**

**(конструирование в технике оригами)**

**Тема: «Рыбки в аквариуме»**

**в старшей группе «Утята»**

**вопитатель: Жантаева Т.Х.**