**КОНСПЕКТ ПО ЛЕПКЕ «Опасные СОСУЛЬКИ»**

**Цель:** лепка предметов в форме конуса, описывание предмета (сосульки).

**Задачи:**

Обучающие:

- вызвать интерес к моделированию сосулек разной длины и толщины;

- побуждать выполнять разные приемы лепки для усиления выразительности образов: сплющивать, скручивать, вытягивать, свивать, показать возможность смешивания в одном комке пластилина 2-3 цветов, развивать чувство формы.

Развивающие:

- развивать познавательную активность и произвольное внимание.

Воспитывающие:

- воспитывать интерес к природным явлениям и передаче своих впечатлений в изобразительной деятельности.

Предварительная работа: во время прогулки наблюдение с детьми за сосульками.

Методы и приёмы:

- рассказ, объяснение, показ, демонстрация, решение задач творческого уровня, самостоятельное решение проблемной ситуации, проведение опытов, моделирование, беседа.

Материалы и оборудование: магнитофон, мольберт, макет дома с крышей.

Демонстрационный материал: игрушки: лисичка и зайчик, картинки солнышка и сосулек.

Раздаточный материал: пластилин разного цвета, бумажные салфетки, доски, стеки, домики (по количеству детей).

Ход:

Посмотрите, какой чудесный домик кто-то нам принес, прямо терем – теремок.

Воспитатель: Стоит в поле теремок, теремок,

Он ни низок не высок, не высок …

Давайте посмотрим, кто в теремке живет.

(Дети стучат по теремку).

Воспитатель: Никто не отвечает. Наверное, никого нет.

А почему у домика крыша белая? (ответы детей) Ой, а что же это под крышей нашего домика? Я загадаю вам загадку, а вы попробуйте отгадать.

Прицепилась к крыше ловко.

Уцепилась за карниз

И растет зимою вниз.

Воспитатель: Правильно! Сосулька!

Теремок у нас сказочный, а сосулька волшебная.

Давайте потрогаем сосульку. Хотите?