

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 205 «МАЛЫШ» г. ГРОЗНЫЙ»

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ ПО  
ЭКОНОМИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ НА ТЕМУ:  
«ТРАТИМ РАЗУМНО, СБЕРЕГАЕМ И ЭКОНОМИМ»  
в старшей группе «Звездочки»

Воспитатель: Барзанкаева А.А.

28.10.2022г.

**Тема: «Тратим разумно, берегаем и экономим».**

**Цель:** способствовать финансовому и просвещению и воспитанию дошкольников посредством формирования умения производить денежные траты с умом, берегать и экономить.

**Задачи:**

Формировать у детей рациональный подход к выбору товаров, обращая особое внимание на их полезные свойства;

Объяснить, что при трате денег необходимо прежде всего ориентироваться на доходы семьи, сопоставлять потребности и желания с возможностями;

Стимулировать познавательный интерес детей к значению слов *копить, берегать, копилка, экономить*;

Развивать осмотрительность в денежных тратах двух точек зрения «могу» и «хочу»;

Формировать систему ценностей, в которой на первое место ставятся бережное отношение к приобретаемым вещам, помощь близким, умение отложить на время личные желания.

### Организационная структура

#### 1. Мотивационно – побудительный этап.

Рассказ воспитателя о мальчике Саше.

*«Выдалась хорошая погода и родители Саши решили отправиться в парк. В парке было много аттракционов, которые очень любил Саша. Мальчику выделили деньги и разрешили самостоятельно ими распорядиться.*

*Саша взял деньги и радостно побежал выбирать, но вскоре вернулся.*

*Родители удивились и спросили «Ты так быстро накатался?»*

*Саша ответил «Я решил не тратить деньги на аттракционы, купил только шоколадку!». Саша объяснил, что хочет сберечь эти деньги, подкопить еще и купить себе радиоуправляемую модель автомобиля. Такая трата денег показалась ему очень полезной».*

-Правильно ли поступил Саша, приняв самостоятельное решение об использовании выделенных ему денег?

-Должен ли Саша объяснить родителям, на что он собирается потратить накопленные деньги.

#### 2. Организационно – поисковый этап.

Беседа «Почему тратить деньги нужно бережливо?»

Подвести к пониманию что, научиться тратить деньги грамотно-нелегко. В магазинах много товаров в ярких красивых упаковках, разных коробочек, пакетов.

Хочется купить и то, и другое. Но на все денег никогда не хватит. Деньги зарабатываются трудом, их ограниченное количество, поэтому к ним надо относиться бережно. Делая покупки, следует всегда выбирать то, что сейчас для вас важнее.

Денег у человека ограниченное количество и появляются они у человека только тогда, когда их заработали.

Чтобы денег хватало на жизнь, их нужно правильно тратить. Ведь можно пойти в магазин и потратить все сразу. Но тогда мы не сможем ничего купить, пока снова не заработаем деньги.

При покупке следует быть уравновешенным и собранным, чтобы принимать разумные решения. Сначала надо купить то, что необходимо, а потом, если останутся деньги то, что хочется.

### Физкультминутка

-Представьте, что мама отправила вас в магазин и попросила купить продукты, чтобы приготовить обед.

У каждого из вас 5 купюр. На одну купюру можно купить только 1 товар.

-Отправляемся за покупками. (дети выбирают в магазине товары и совершают покупки)

-Что купили? Почему этот товар?

-Хотелось ли купить, что-то другое.

-Почему удержались и не купили?

-Как думаете, в каком магазине вы были, ведь здесь можно купить все: и игрушки, и продукты, и инструменты и т.д.? (супермаркет, гипермаркет)

**Игра на интерактивной доске «Открываем бутербродную - закупаем товар.»**

-Давайте поиграем в игру «Открываем бутербродную - закупаем товар»

-Что такое бутербродная?

-Какие бывают бутерброды и как их делают?

«Что такое бутерброд?»

Это – НА

И это - ПОД.

Что кладется сверху-НА?

Масло, рыба, ветчина,

Огурец, икра и сыр.

И кусочек колбасы....

Хлеб кладется снизу, ПОД-

И выходит бутерброд!

-Обычный бутерброд-ломтик хлеба с маслом, сыром, колбасой, рыбой и икрой. Слово бутерброд образовалось от двух слов: *бутер* - масло и *брод*-хлеб, потому что самый простой бутерброд состоит из хлеба и масла.

Рассмотрим разные виды бутербродов.

(Дети рассматривают картинку «виды бутербродов»)

Канapé-это маленький бутерброд из поджаренного или подсушенного хлеба.

Такие бутерброды красиво украшают и подают к праздничному столу.

нам, чтобы открыть бутербродную, нужно закупить только те продукты, которые нам понадобятся для приготовления бутербродов.

(Игра на интерактивной доске)

### **3. Рефлексивно – корректирующий этап.**

-Что нужно делать человеку, чтобы накопить на что-то денег? (экономно расходовать, копить, продумывать свои покупки)