

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 205 «МАЛЫШ» г. ГРОЗНЫЙ»

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
Комитета Правительства  
Чеченской Республики  
по дошкольному образованию  
  
А.Р. Черхигов  
«  »    2023г.



УТВЕРЖДЕНА  
приказом ГБДОУ  
«Детский сад № 205 «Малыш»  
от 26.09.2023 №   



ПРИНЯТА  
протоколом общего собрания  
работников ГБДОУ  
от 26.09.2023 №   

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ГБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 205 «МАЛЫШ» г. ГРОЗНЫЙ»  
НА 2023–2026 ГОДЫ

г. Грозный-2023 г.

## Паспорт программы развития

Полное наименование детского сада	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 205 «Малыш» г.Грозный»
Сокращенное название	ГБДОУ «Детский сад № 205 «Малыш» г.Грозный»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</li> <li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>8. Государственная программа Чеченской Республики «Развитие образования Чеченской Республики» (Постановление Правительства Чеченской Республики от 17 августа 2020 года N 180 (с изменениями на 6 июля 2023 года) <a href="https://docs.cntd.ru/document/570919824">https://docs.cntd.ru/document/570919824</a></li> <li>9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li> <li>10. Устав ГБДОУ, другие локальные нормативные акты</li> </ol>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Хожаева Я., заведующий ГБДОУ «Детский сад № 205 «Малыш» г. Грозный»  Нанаева И.А., секретарь  Рабочая группа в составе, утвержденном приказом ГБДОУ «Детский сад № 205 «Малыш» г. Грозный» от 04.09.2023 № 65/1-од</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в ГБДОУ, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация материально-технической базы детского сада, цифровизация образовательной деятельности.</li> </ol>

	<p>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности ГБДОУ</p>
Комплексные задачи программы развития	<p>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</p> <p>3. Цифровизация системы управления детским садом, в том числе документооборота.</p> <p>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада.</p> <p>7. Повышения безопасности в ГБДОУ в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
Основные направления развития детского сада	<p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Переход на ФОП.ДО</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в ГБДОУ.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2026 год – 3 года
Сроки и этапы реализации программы развития	<p>I этап. Организационно-подготовительный: Сентябрь-декабрь 2023г.</p> <p>II этап. Основной реализационный: Январь 2024 – май 2026гг.</p> <p>III этап. Заключительный оценочный рефлексивный (аналитически-информационный): Июнь – декабрь 2026г.</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства регионального бюджета на государственное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p>

	Спонсорская помощь, благотворительность
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В ГБДОУ реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников детского сада, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе детского сада, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>ГБДОУ получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
Контроль реализации программы развития	<p>ГБДОУ осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего ГБДОУ «Детский сад № 205 «Малыш» г. Грозный». Корректировку программы развития осуществляет заведующий.</p>

## Информационная справка о ГБДОУ

### Сведения о ГБДОУ.

ГБДОУ «Детский сад № 205 «Малыш» г. Грозный» (далее - ГБДОУ) создан 10 октября 2009 года (приказ от 01.10.2009 № 78-к) на основании распоряжения Правительства Чеченской Республики от 14.09.2009 № 385-р, приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики № 678-п от 01.10.2009

Учредитель- Комитет правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию.

ГБДОУ расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие сада из плодовых деревьев, участков для огорода для каждой из возрастных групп.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, музыкальный зал, пищеблок, 6 групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые. Помещения оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям. Оснащение образовательного процесса учебно-методическими пособиями, дидактическими, игровыми материалами и оборудованием в целом соответствует образовательной программе детского сада. Занятия по физкультуре проводятся в музыкальном зале из-за отсутствия спортивного зала. На спортивной площадке и прогулочных участках имеется уличное спортивное оборудование для метания, лазания, развития равновесия, малые архитектурные формы. Требуется оборудовать спортивную площадку в соответствии с нормативными требованиями.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В настоящее время в организации функционирует 10 групп, из них:

- 1 группа раннего возраста (2-3 года);
- 1 группа младшего возраста (3-4 года);
- 2 группы среднего возраста (4-5 лет);
- 2 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 2 группы для детей дошкольного возраста (6-7 лет);
- 2 групп комбинированной направленности (5-7 лет).

Сведения о воспитанниках.

### Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	19%
Два ребенка	32	29%
Три ребенка и более	57	52%

### Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ № 57»; Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения МБДОУ № 113 «Весна» и МБДОУ № 131 «Искорка»; ГБУ «Детская поликлиника № 4», ГБУ «Поликлиника №5 г. Грозного».

Специалисты ГБУ «Детская поликлиника № 4 г. Грозный» и ГБУ «Поликлиника №5 г. Грозного» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с «СОШ № 57» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

количество педагогических работников – 16 человек (12 воспитателей, 1 педагог дополнительного образования, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог-психолог).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

воспитателями – на 100%;

помощниками воспитателей – на 100%;

обслуживающим персоналом – 100%.

### Сведения о педагогических работниках

Образование, кол-во Работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 12 чел. Среднее специальное – 2 чел. Обучаются в ВУЗах – 1 чел.	Высшая – 1 чел. Первая – 3 чел.	До 5 лет – 4 чел. 5 – 10 лет – 9 чел. Свыше 15 лет – 4 чел.

	Соответствие занимаемой должности-7 Без категории – 2 чел.	
--	---	--

### Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки Программы рабочая группа проанализировала:  
 -результативность реализации программы развития детского сада за 2019-2024 годы;  
 -потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем ГБДОУ;  
 -возможные варианты развития.

### Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>	<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Риски</i>
Система управления ГБДОУ Квалифицированный административный состав	Механизм контроля и стимулирования	Создание эффективной системы управления ГБДОУ в соответствии с современными требованиями Активизация общественности, привлечение к решению актуальных задач	Пассивность общественных участников
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности Недостаточный квалификационный уровень педагогических кадров для работы с детьми с ОВЗ Неэффективная модель внутрифирменного обучения, наставничество	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь (ЧИПКРО, коллеги)	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных	Преобладание в коллективе педагогов	Организация наставничества,	Недостаточная мотивация

подходов к организации методической работы	традиционных подходов к образовательному процессу	взаимопосещения ООД, режимных моментов коллег, организация сетевого сообщества педагогов Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Господствующая парадигма: «Ребенок – объект для педагога», система мотивации педагогов признание приоритетной субъективной позиции ребёнка в образовательном процессе Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада.	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
Развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническая база организации на достаточном уровне	Отсутствие спортивного зала и оборудования спортивной площадки в соответствии с нормативными требованиями (покрытие). Требуется ремонт пищеблока	Помощь учредителя	Недостаточное финансирование

Проведенный анализ текущего состояния деятельности ГБДОУ выявил проблемы и причины, с которыми они связаны:

- недостаточная компетентность педагогов в вопросах организации образовательного процесса с использованием эффективных воспитательно-образовательных технологий;
- недостаточно эффективная модель внутрифирменного обучения;

- не достаточно организована коррекционная помощь детям с ОВЗ
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная компетентность родителей в вопросах развития и воспитания детей;
- высокая потребность родителей подготовить детей к школе, форсирование детского развития. Сложившиеся условия и потенциальные возможности коллектива позволят развиваться и повысить эффективность деятельности детского сада.

### Основные направления развития ГБДОУ

сроки	этапы реализации	ожидаемый результат
Сентябрь-декабрь 2023г.	I этап Организационно-подготовительный	Реализация ФОП ДО. Выявление проблемных зон и «точек развития». Анализ состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы детского сада на соответствие ФГОС ДО. Создание ЛНА, обеспечивающих реализацию образовательных программ. Определение педагогических технологий, требующих дополнительного изучения. Проектирование и реализация адаптированной образовательной программы ГБДОУ в соответствии с ФАОП ДО.
Январь 2024 – май 2026 гг.	II этап Основной реализационный	Реализация образовательных программ детского сада, в том числе АОП ДО. Отслеживание промежуточных результатов. Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации образовательных программ. Формирование и апробирование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования. Реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.
Июнь – декабрь 2026г.	III этап Заключительный оценочный рефлексивный (аналитически-информационный)	Оценка эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, в том числе детей с ОВЗ и инвалидов. Выявление проблем. План действий на преодоление проблем. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта. Оценка качества образования.

#### 1. Реализация ФОП ДО.

Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО. Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности

детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФОП ДО.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с календарным планом воспитательной работы детского сада.

## 2. Внедрение ФАОП ДО.

Обеспечение условий для дошкольного образования, которые определяются общими и особыми потребностями детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, их индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья дифференцированный и деятельностный подходы. разрабатывают и утверждают адаптированные образовательные программы дошкольного образования (далее – АОП ДО) для обучающихся раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

## 3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

## 4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

## 5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в ГБДОУ.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;

-информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

-проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

-обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

7. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.

Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

8. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и пристрахотра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

9. Работа по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада.

Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

### **Мероприятия по реализации программы развития**

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
1. Реализация ФОП ДО				
1.	Создание творческой группы	Руководитель творческой группы	01.09.2023 г.	Повышение профессиональных компетенций педагогов детского сада в сфере реализации образовательной программы в

				соответствии с современными требованиями и подходами к содержанию образования
2	Диагностике уровня знаний педагогов по ФОП ДО	Руководитель творческой группы	декабрь	Анкеты
3	Анализ и корректировка ЛНА	Старший воспитатель	Август - сентябрь 2023г.	Обновленные ЛНА
4	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации	Педагоги	2023-2026 г.г. Согласно графика	Удостоверения
5	Совершенствование организационно-методических условий для коррекционной работы	Старший воспитатель, специалисты	2023-2026 г.г.	
6	Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях, соревнованиях различного уровня	Старший воспитатель, специалисты	2023-2026 г.г.	Почетные грамоты, поощрительные призы, дипломы и т.п.
7	Реализация программ в сетевой форме	Заведующий, заместитель заведующего по УВР	2023-2026 г.г.	Договора
<b>2.Внедрение ФАОП ДО</b>				
1	Обеспечение условий доступности ГБДОУ детям с ОВЗ и детям-инвалидам	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель	2023-2026 г.г.	Созданы условия для доступности ГБДОУ детям с ОВЗ и детям-инвалидам
2	Применение инновационных методов работы с детьми, требующими особого внимания (дети с инвалидностью и ОВЗ)	Специалисты, старший воспитатель, педагоги	2023-2026 г.г.	Используются инновационные методы работы с детьми, требующими особого внимания (дети с инвалидностью и ОВЗ)

3	Совершенствование компетенций в области организации работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ	Специалисты, педагоги	2023-2026 г.г.	Удостоверения о повышении квалификации по данной области; отчеты по самообразованию специалистов
4	Участие детей с ОВЗ и детей-инвалидов в проектной деятельности, в конкурсных мероприятиях, соревнованиях различного уровня	Старший воспитатель, специалисты	2023-2026 г.г.	Почетные грамоты, поощрительные призы, дипломы и т.п.
<b>3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b>				
1	Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, гл. бухгалтер	2023 –2026 г.г.	Накладные
2	Приобретение современного раздаточного и дидактического материала для реализации образовательной программы ГБДОУ	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, гл. бухгалтер	2023–2026 гг.	Накладные
3	Приобретение интерактивного оборудования	Учредитель, заведующий	2023 –2026 гг.	Акты приемки
4	Текущий ремонт помещений	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, гл. бухгалтер	2023-2026 гг.	
<b>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>				
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего по УВР	Январь – март 2024г.	Анкетирование и опрос родителей

2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2024г.	Протокол заседания педсовета
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель, педагог дополнительного образования	Май – август 2024г.	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Январь 2024г.	Протокол заседания педсовета
<b>5. Цифровизации образовательного процесса</b>				
1	Анализ доступных образовательных платформ	Заместитель заведующего по УВР	Январь – февраль 2024г.	Оформление аналитической справки
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Заведующий	Февраль 2024г.	Протокол
4	Закупка оборудования	Учредитель, заместитель заведующего по АХЧ	Апрель – май 2024г.	Договор поставки и акт приема-передачи товара
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХЧ	Май – июнь 2024г.	Акт выполненных работ
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2023 – 2024г.	Обучены 80% педагогов
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Методист	Июнь 2024г.	Анкеты для педагогов и родителей
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса

9	Поддержание сайта детского сада	Ответственный за сайт	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы
6. Совершенствование системы охраны труда				
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Сентябрь 2023г.	Протокол
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Ответственный по ОТ	Сентябрь 2023г.	План мероприятий по улучшению условий и охраны труда
7. Усиление антитеррористической защищенности детского сада				
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2024г.	Приказы Локальные нормативные акты детского сада
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по УВР	Январь 2024г.	Утвержденные планы
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2024г.	Утвержденный план внедрения
8. Оптимизация кадровых ресурсов				

1	Совещание при заведующем	Заведующий	По плану	Протокол
2	Корректировка графика повышения квалификации работников	Старший воспитатель,	Ежегодно август	Скорректированный график
9. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся				
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог	По мере поступления воспитанников-иностранцев	Справка
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог		План

### **Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в ГБДОУ, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В детском саду реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.
8. ГБДОУ получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### **Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

<b>Направления развития организации</b>	<b>Критерии и показатели оценки</b>
1. Реализация ФОП ДО	Реализуется основная программа детского сада, соответствующая ФОП ДО. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
2. Модернизация РППС	Обновление РППС на 50 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 70 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда

6. Усиление антитеррористической защищенности детского сада	Отсутствие происшествий на территории детского сада. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Оптимизация кадровых ресурсов	Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу. ОП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме
8. Адаптация воспитанников-иностранцев	Снижение конфликтов с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Повышение адаптивности воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада