**Конспект ОД по экологическому воспитанию**

**«Добрые дела Эколят-дошколят» в средней группе.**

**Цель:** закрепление знаний детей о природе, о бережном и заботливом отношении к ней.

**Задачи:**

- формировать у детей основы экологической культуры;

- расширять представление ребенка о природе;

- обогащать словарный запас детей

-развивать познавательную активность детей

**Материалы и оборудование:** баннер, деревья высотой 1,2 м, гнездо, птенец, пакет, мусор, медали для каждого ребенка.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам пришли гости, давайте улыбнемся, поздороваемся.

*Дети здороваются.* **Воспитатель:** Каждый новый день начинается с солнечного лучика, который улыбается ласковой улыбкой и говорит нам: «Добрый день!» Давайте и мы поприветствуем наше солнце, небо и землю.

**Дети:**

Здравствуй солнце золотое, Здравствуй, небо голубое, Здравствуй, вольный ветерок, Здравствуй, синий ручеёк, Здравствуй, матушка земля Очень любим мы тебя.

**Воспитатель:** Ребята сегодня мы с вами поговорим о природе. Как вы думаете, что такое природа?  
**Дети:**   
- Природа - это все живое на земле.  
- Все то, что не создано руками человека.  
- Природа это - растения, птицы, животные, рыбы, насекомые.  
- Это лес, горы, моря.

**Воспитатель:** Кроме того мы с вами тоже часть природы, как и животные, и насекомые, и рыбы, и растения. Мы дышим с ними одним воздухом, пьём воду и получаем пищу.

**Воспитатель:** Животные, растения, птицы, насекомые, рыбки они где живут, они живут в природе. Вот это все называется **экология**.

**Экология**-, это природный дом, который есть у каждого живого существа: животного, растения, человека, все, что их окружает в природе.  
**Воспитатель: Ребята, а вы хотите отправиться в лес на прогулку.**  
Но прежде чем отправиться туда, нужно вспомнить правила поведения в природе.  
**Воспитатель.** Дети, как надо вести себя в лесу?  
**Дети.**

-Нельзя рубить деревья, нельзя ломать ветки деревьев;

-нельзя шуметь: можно напугать диких животных, птиц и других жителей леса; -нельзя разводить костер в лесу; -разорять птичьи гнезда; -мусорить в лесу.

**Воспитатель:**Молодцы. Теперь мы можем отправиться в путь. Закрывайте глаза и повторяйте за мной слова: топни, хлопни, покружись в лесу очутись.   
**Воспитатель:**Открывайте глаза, какая дивная природа в лесу! Смотрите, мы с вами оказались на лесной полянке.

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите на это, что же здесь не так? *(кругом мусор)*  
**Дети:**На полянке мусор.

**Воспитатель:** Как вы думаете, кто это сделал?

**Дети:** Человек.

**Воспитатель:** Да, иногда бывает, что человек загрязняет экологию. Дети, а у вас дома везде порядок, чисто?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Вот и в лесу должно быть чисто! Нам надо навести порядок на полянке, давайте соберем мусор. *(дети собирают мусор)*  
**Воспитатель:** Ребята, а куда мы денем этот мусор.

*Ответы детей* **Воспитатель:**Конечно, мы заберем этот мусор с собой. Молодцы, мы сделали доброе дело, собрали мусор на лесной полянке. Ведь лес- это дом лесных жителей. А вот какие лесные жители здесь обитают мы узнаем отгадав загадки.

1. Гуляет в рыжей шубке, хитрит и скалит зубки (лиса). 2. А в кусточке, угадай-ка, длинноухий серый (зайка). 3. Этот зверь сердитый, злой. Он зубами щёлк, да щёлк. Очень страшный серый (волк). 4. Под соснами, под ёлками, лежит мешок с иголками (ёж). 5. Кто в берлогу спать ложится: волк, медведь или лисица? (медведь). 6. На деревьях живет и орешки грызет. (белка). **Воспитатель:** Молодцы, ребята, я очень рада, что вы знаете лесных зверей. **Воспитатель:**А теперь мы идем дальше.

*На пути у детей дерево с птичьим гнездом, рядом птенчик, выпавший из гнезда.* **Воспитатель:**Ребята, слышите какой-то звук, что я вижу, птенчик выпал из гнезда! Как вы думаете, что произойдет, если мы оставим его здесь?

*Ответы детей*

**Воспитатель:**Да, он погибнет от холода и голода. Бедный птенчик, как же ему помочь?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** Правильно. Давайте посадим птенчика в гнездо.

*Желающий помогает*

**Воспитатель:**Молодцы, ребята, мы помогли птенчику.

**Воспитатель:** Ребята, вы устали, давайте немножко отдохнем.

**Физкультминутка:**

Дружат добрые зверята, (*шагаем на месте)*

Дружат малые зайчата, *(показываем руками ушки)*

Дружат в озере бобры, *(имитируя плавание)*

Дружат в небе комары, *(имитируем звук комара –з-з-з)*

Дружат милые ежата, *(повернуться друг к другу носами и пофыркать)*

Дружат даже медвежата. *(покачивание)*Вот как разыгрались

По лесу разбежались!*(бег на месте)*

**Воспитатель:**Я предлагает вам поиграть в игру **«Назови ласково».**Ребята, вы любите животных, птиц, насекомых. Помогите назвать их ласково.  
Белка…белочка,  
Лиса *(ласково…лисонька, лисичка)*,  
Заяц *(ласково…зайка, зайчик, заинька)*  
Барсук *(ласково…барсучок)*,  
Синица *(ласково…синичка)*,  
Воробей *(ласково…воробушек)*,  
Жук *(ласково…жучок)*,  
Комар. *(ласково…комарик.)*

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним, что такое экология. Дети, людей, которые заботятся об экологии называют экологами. Вы сегодня сделали добрые дела: убрали мусор с лесной полянки, помогли птенчику, и поэтому, я хочу вам предложить то же стать Эколятами, Эколятами- дошколятами. Вы согласны?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:**Тогда надо принести клятву.

КЛЯТВА ЭКОЛЯТ - МОЛОДЫХ ЗАЩИТНИКОВ ПРИРОДЫ Клянусь всегда защищать братьев наших меньших. Клянусь беречь растения, высаживать деревья и ухаживать за ними. Клянусь беречь водоёмы от загрязнения. Клянусь убирать за собой мусор всегда и везде. Клянусь заботиться о природе, животных и растениях. Клянусь! Клянусь! Клянусь!

*Звучит гимн Эколят и под него одевает детям медали Эколят.*

**Воспитатель:**Я вас поздравляю, теперь вы стали настоящими юными Эколятами. Наша прогулка в лес подошла к концу и нам пора возвращаться в детский сад. Закрываем глазки и повторяем за мной: топни, хлопни, покружись в детский сад вернись. **Воспитатель:** Ребята, вам понравилось наша прогулка в лес? А что вам понравилось?

- Вот мы и вернулись. *(дети садятся на стульчики)*  
- Давайте вспомним, где мы с вами побывали? *(в лесу)*.  
- Кому мы с вами помогали на прогулке в лесу?

- А кто мне ответит, что такое экология? Что не нужно делать, чтобы сохранить экологию чистой?  
- А как называются дети, которые помогают сделать экологию чистой?  
- Понравилась вам наша прогулка в лес?

**Под гимн закончить**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 205 МАЛЫШ» Г.ГРОЗНЫЙ

**Конспект ООД в средней группе**

**по экологическому воспитанию**

**«Добрые дела, Эколят-дошколят»**

Воспитатель: Жантаева Т.Х.