

Модель воспитательной работы на день

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Направление воспитания
Прием детей. Свободная игра	Игры (дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые, подвижные)	Самостоятельная и совместная со взрослым, игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, двигательная	Познавательное Трудовое Социальное Физическое и оздоровительное Эстетическое
	Ситуативные беседы	коммуникативная	все направления воспитания
	Гигиенические процедуры	Самостоятельная и совместная со взрослым, коммуникативная	Физическое и оздоровительное Эстетическое
	Дежурства	Элементарная трудовая	Трудовое Эстетическое
Утренняя гимнастика	Закаливающие процедуры	двигательная, коммуникативная	Социальное Физическое и оздоровительное Эстетическое
Подготовка к завтраку. Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	Физическое и оздоровительное Эстетическое
Утренний круг	Беседы с детьми	Коммуникативная	все направления воспитания
Непрерывная образовательная деятельность (включая 10 мин перерыв).	Коллекционирование. Реализация проектов. Решение ситуативных задач. Чтение художественной и познавательной литературы. Дидактические и сюжетно-дидактические игры. Конструирование.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная	все направления воспитания

Прогулка	Игры (дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые, подвижные) Коллекционирование Реализация проектов. Решение ситуативных задач. Чтение художественной и познавательной литературы. Наблюдения и экскурсии. Беседы. Элементарные опыты. Конструирование. Труд в природе.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательная.	все направления воспитания
Подготовка к обеду. Обед.	Формирование культуры еды	Самообслуживание	Физическое и оздоровительное Эстетическое
Подготовка ко сну. Чтение перед сном. Дневной сон.	Воспитание навыков здорового образа жизни		
Постепенный подъем. Профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения	Двигательная	Физическое и оздоровительное
	Закаливающие процедуры	Воспитание навыков здорового образа жизни	Физическое и оздоровительное
	Игра	Самостоятельная игровая деятельность	все направления воспитания
Подготовка к полднику, полдник.	Формирование культуры еды	Самообслуживание	Физическое и оздоровительное Эстетическое
Занятия с детьми (Организованная образовательная деятельность)	Игры. Дополнительное образование.	Самостоятельная игровая деятельность. Изобразительная (продуктивная), игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, двигательная	все направления воспитания
Вечерний круг.	Беседы с детьми	Коммуникативная	все направления воспитания
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Коллекционирование. Реализация проектов. Решение ситуативных	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая	все направления воспитания

	задач. Дидактические, сюжетно-дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры. Конструирование. Труд в природе	деятельность, познавательно-исследовательская конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, двигательная	
Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину. Ужин. Уход детей домой.	Формирование культурно-гигиенических навыков, культуры еды	Самообслуживание	Физическое и оздоровительное Эстетическое