

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 205 «МАЛЫШ» г. ГРОЗНЫЙ»

ПРИНЯТ

Протокол педагогического
совета

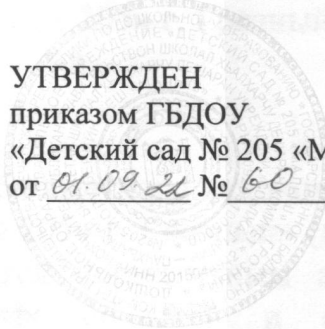
от 31.08.2022 № 4

УТВЕРЖДЕН

приказом ГБДОУ

«Детский сад № 205 «Малыш»

от 01.09.22 № 60



Учебный план
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 205» г. Грозный»
на 2022– 2023 учебный год.

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 205» г. Грозный» (далее- ДООУ) на 2022 – 2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Годовой календарный учебный план образовательной деятельности на 2022 – 2023 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

- Основной общеобразовательной программой ДООУ, разработанной в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания) (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Уставом ГБДООУ «Детский сад № 205 «Малыш» г. Грозный».

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В ДООУ функционирует 10 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами, из них 1 группа раннего возраста, 3 группы комбинированной направленности.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.

Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Также реализует адаптированную основную образовательную программу (АООП) дошкольного образования:

-АООП для детей с тяжелым нарушением речи.

Учебный план соответствует Уставу ДОУ, основной общеобразовательной и парциальным программам ДОУ, обеспечивая выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования по освоению детьми образовательных областей (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» и направление «Чтение художественной литературы», образовательной области «Речевое развитие», интегрируется в другие образовательные области, а также реализуется в режимных моментах.

В вариативную часть включены программы:

-З.В.Масаева «Мой край родной», УМП «Сан кьоман хазна»

-УМК «Здоровье» («Могушалла») С.-А.М. Аслаханов

-Парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (Банк России)

- Парциальная программа «Безопасность» (авторы: Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева).

Парциальные программы являются дополнением к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования расширение области образовательных услуг для

воспитанников ДООУ. Содержание педагогической работы по освоению детьми вариативной части учебного плана интегрируется в другие образовательные области, а также реализуется в режимных моментах.

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Количество и продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности, не более:

Вторая группа раннего возраста (2 – 3 года) – 10 минут.

Младшая группа (3-4 года) – 15 минут.

Средняя группа (4-5 лет) – 20 минут.

Старшая группа (5-6 лет) - 25 минут.

Подготовительная группа (6-7 лет) – 30 минут.

Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки:

- во второй группе раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) 20 минут,
- в младшей (от 3 до 4 лет) и средней (от 4 до 5 лет) группах 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 50 или 75 минут, при организации 1 занятия после дневного сна
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 90 минут

Учебный план предусматривает 3 занятия физической культурой (для детей до 5 лет в помещении), в старших группах- 2 занятия проводится в помещении, 1 – на улице.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДООУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДООУ.

Учебный план содержит недельное и годовое распределение занятий и составляет 36 недель: во второй группе раннего возраста, в

младшей и в средней группах– 10 занятий в неделю и 360 занятий в год, в старших и в подготовительной группах 13 занятий в неделю и 468 занятий в год.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Распределение занятий по возрастным группам

Вторая группа раннего возраста

Виды ООД	Кол-во ООД в неделю	Кол-во ООД в году
Физическое развитие	3	108
Познавательное развитие	1	36
Лепка	1	36
Рисование	1	36
Музыка	2	72
Речевое развитие	2	72
Итого	10	360

Младшая группа

Виды ООД	Кол-во ООД в неделю	Кол-во ООД в году
Физическое развитие	3	108
Познавательное развитие	2	72
Рисование	1	36
Лепка	0,5	18
Аппликация	0,5	18
Музыка	2	72
Речевое развитие	1	36
Итого	10	360

Средняя группа

Виды ООД	Кол-во ООД в неделю	Кол-во ООД в году
Физическое развитие	3	108
Познавательное развитие	2	72
Лепка	0,5	18
Аппликация	0,5	18
Рисование	1	36
Музыка	2	72
Речевое развитие	1	36
Итого	10	360

Старшая группа

Виды ООД	Кол-во ООД в неделю	Кол-во ООД в году
Физическое развитие	3	108
Познавательное развитие	2	72
Лепка	0,5	18
Аппликация	0,5	18
Рисование	2	72
Музыка	2	72
Речевое развитие	2	72
Региональный компонент	1	36
Итого	13	468

Подготовительная подгруппа

Виды ООД	Кол-во ООД в неделю	Кол-во ООД в году
Физическое развитие	3	108
Познавательное развитие	3	108
Лепка	0,5	18,5
Аппликация	0,5	18,5
Рисование	2	74
Музыка	2	74
Речевое развитие	2	74
Региональный компонент	1	37
Итого	14	504

Распределение организованной образовательной деятельности

Основные сферы развития, направления	Образовательная деятельность	Максимальный объем нагрузки на ребенка в организованных формах обучения				
		Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие:	-в зале -на улице	3 -	3 -	3 -	2 1	2 1
Познавательное развитие:	- фэмп; - ознакомление с миром природы; - фцкм;	- 0,5 0,5	1 0,5 0,5	1 0,5 0,5	1 0,5 0,5	2 0,5 0,5
Социально-коммуникативное развитие:	- социализация, развитие общения, нравственное воспитание; - ребёнок в семье и обществе; - самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; - формирование основ безопасности; - приобщение к социокультурным ценностям	В режимных моментах				
Чтение художественной литературы		В режимных моментах				
Региональный компонент		В режимных моментах			1	1
Экономическое воспитание	-формирование предпосылок финансовой грамотности	–	–	–	В режимных моментах	
Речевое развитие:	-развитие речи -звуковая культура речи	2	1	1	1 1	1 1
Художественно-эстетическое развитие и приобщение к музыкальному искусству:	- рисование	1	1	1	2	2
	- лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	-аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	-конструирование, моделирование	-	-	В режимных моментах по четвергам		
	-музыка	2	2	2	2	2
ИТОГО		10	10	10	13	14

Национально-региональный компонент

Реализуется через развивающую программу для дошкольников «Мой край родной» (З.В.Масаева), учебно-методическое пособие (УМП) «Санкьоман хазна» (Абдрахманова Ж.М., Джунаидов С.С.), учебно-методический комплекс (УМК) «Могушалла» (С.-А.М. Аслаханов) в вариативной части Учебного плана через интегрированность и комплексность коммуникативных, познавательных, целостно-ориентированных, предметно-преобразовательных, художественных оснований детской игровой деятельности, в режимных моментах, а в старшей и подготовительных группах дополнительно и в ходе непрерывной образовательной деятельности каждую пятницу, чередуя образовательные области, подбирая тему НОД исходя из тематики недели.

Планирование НОД на месяц в старшей и подготовительных группах

Образовательные области	Вид НОД	Количество НОД в месяц								
		с е н т я б р ь	о к т я б р ь	н о я б р ь	д е к а б р ь	я н в а р ь	ф е в р а л ь	м а р т	а п р е л ь	м а й
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора /ознакомление с миром природы	2	1	1	1	1	1	2	1	1
Речевое развитие	Развитие речи, чтение художественной литературы	1	2	1	1	1	1	1	2	1
Художественно - эстетическое развитие	Рисование, аппликация, музыка	1	1	1	2	1	1	1	1	2