**Конспект ООД «Спасем Красную Шапочку от волка»**

**Цель:**

Создать атмосферу радостного настроения, настроить детей на необычное, сказочное путешествие.

-дать представление детям о том, что они могут оказать посильную помощь, совершать хорошие поступки.

 -совершенствование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира;

**Задачи:**

Образовательные:

-Совершенствовать навыки количественного и порядкового счёта в пределах 10. Сравнивать разные множества на основе счёта и определять большую *(меньшую)* часть множества или их равенство. Учить называть последующее и предыдущее число к названному числу. Учить детей составлять образ из геометрических фигур.

Развивающие:

-Развивать умения ориентироваться на листе бумаги: в середине, в левом верхнем и левом нижнем углах; в правом верхнем и правом нижнем углах.

-Продолжать учить делать графические диктанты на листе бумаги в клетку.

Развивать внимание, коммуникативные способности.

Воспитывающие:

Воспитывать интерес к математике, к сказкам, совместным играм, доброжелательное отношение друг к другу; закрепить навыки коллективного труда.

**Материалы и оборудование:** демонстрационный материал: корзинка, пирожки с цифрами.

раздаточный материал: карточки с изображением ромашек и колокольчиков для счёта и сравнения; карточки с числами от 1 до 10 и математическими знаками; листы бумаги в клетку; простой карандаш; наборы плоскостных геометрических фигур на каждого ребёнка.

**Ход занятия**

Организационный момент: Приветствие

Где играют дружно,

Считают умело,

Там и сказке можно

Появиться смело.

**Основная часть:**

*«Путешествие в сказку»*

**Воспитатель:** - Ребята, вы бы хотели побывать в сказке? *(ответы детей)*. Я вас сегодня приглашаю отправиться в сказку. Итак, путешествие начинается.

Если мы глаза закроем

И подсматривать не будем,

Мы волшебный мир откроем В сказку попадем!

**Воспитатель:** - Ребята, мы с вами очутились в сказке. А в какой сказке мы узнаем, если отгадаем загадку:

 «Маленькая девочка весело бежит

 По тропинке к домику, что в лесу стоит.

 Нужно этой девочке к бабушке скорей

 Отнести корзинку с пирожками ей».

**Воспитатель:** - Как называется сказка? *(Красная шапочка)*

Кто написал сказку? *(Шарль Перо)*

**Воспитатель:** - Красная шапочка собралась идти к бабушке. Но ведь в лесу живёт злой волк, который может обидеть девочку! Нужно помочь проводить Красную шапочку до дома бабушки. Поможем? *(ответы детей)*.

**Воспитатель:** - Ребята, я вам предлагаю собрать образ волка из геометрических фигур. Теперь мы волка не боимся, можем смело идти к бабушке. А вот и сама Красная шапочка.

**Воспитатель:** - Вот мы с вами и готовы, продолжаем наш путь вслед за Красной шапочкой.

А Красная шапочка тем временем шла по тропинке и вышла на красивую полянку.

**Воспитатель:** - На полянке росли красивые цветы: ромашки и колокольчики. Красная шапочка решила их посчитать. Давайте поможем ей их сосчитать.

**Воспитатель:** - Нужно сосчитать, сколько всего ромашек и сколько всего колокольчиков. Найти нужные цифры и расставить под цветами, затем сравнить количество цветов с помощью математических знаков.

**Воспитатель:** - Сколько росло ромашек на полянке? *(7)*

-Какой цифрой обозначили количество ромашек? *(цифрой 7)*

-Сколько росло колокольчиков на полянке? *(8)*

-Какой цифрой обозначили количество колокольчиков? *(цифрой8)*

-Каких цветов получилось меньше? *(ромашек меньше, их 7)*

-Каких цветов получилось больше? *(колокольчиков больше, их 8)*

-На сколько меньше получилось ромашек? *(на 1)*

-Прочитайте, какая у вас получилась запись *(7 меньше чем 8)*.

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята, вы справились с заданием!

**Воспитатель:** - Идёт Красная шапочка по тропинке и вдруг заметила, что прячется за деревом какое-то животное. Уж не волк ли?

Тут из-за кустов выскочил голодный, злой волк.

**Воспитатель:** - Давайте обхитрим волка, поможем Красной шапочке. У Красной шапочки в корзинке пирожки. Пирожки не простые на них написаны числа.

**Воспитатель:** - Ребята, давайте, рассмотрим эти пирожки.

**Работа с демонстрационным материалом.**

**Воспитатель:** - С каким числом тебе достался пирожок? Назови соседей этого числа (дети по очереди берут пирожки и называют соседей числа к заданному числу).

**Воспитатель:** - Молодцы, все справились с заданием! Давайте угостим волка такими необычными пирожками. Он подобреет, станет добрым и не злым.

Показ слайда №11- *«Волк ест пирожки»*

**Воспитатель:** - Пока волк ест пирожки, мы проводим Красную шапочку к бабушке.

**Воспитатель:** - Ребята, вот и дом где живёт бабушка.

**Воспитатель:** -Но чтобы открыть дверь, нужно выполнить задание, с помощью которого мы подберём ключ к двери. Для этого нужно выполнить графический диктант.

**Воспитатель:** Но перед тем, как выполнить диктант, давайте сделаем

**физминутку.**

*(дети под диктовку выполняют графический диктант)*.

**Воспитатель:** -Что у вас получилось? *(ключик)*

**Воспитатель:** - У всех получился такой ключик? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** - А вот и бабушка встречает Красную шапочку.

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята! Бабушка нами очень довольна. Она благодарна вам, за вашу помощь.

**Воспитатель:** - Но нам пора возвращаться в детский сад.

**Воспитатель:** - Теперь я произнесу волшебные слова, чтобы вернуться назад:

Глазки закрываются

 И в детский отправляемся

 1-2-3, вернулись из сказки мы.

**Воспитатель:** - Вот мы опять в детском саду. Наше путешествие подошло к концу.

**Рефлексия.** Подведение итогов занятия.

**Воспитатель:** - Скажите, где мы сегодня были?

С какими сказочными героями мы встретились? Какие задания вам запомнились?

**Воспитатель:** - Ребята, вы были сегодня все внимательны и дружны, сумели справиться со всеми заданиями. Бабушка поблагодарила вас за доброту и отзывчивость. Ведь недаром, говорят в народе *«Жизнь дана на добрые дела»*. А вы сегодня совершили доброе дело, помогли Красной шапочке».

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 205 МАЛЫШ» Г.ГРОЗНЫЙ

**ООД**

**с включением игровых культурных практик «Спасем Красную Шапочку от волка» подготовительной группе «Утята» воспитатель: Жантаева Т.Х.**