

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД № 205 «МАЛЫШ» Г. ГРОЗНЫЙ»**

**ПРИНЯТ**

Протокол педагогического  
совета  
от 28.03.2025 № 4

**УТВЕРЖДЕН**

Приказ ГБДОУ № 205  
«Малыш» г.Грозный  
от 02.04.2025 № 24-ОД

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 205 «МАЛЫШ» Г. ГРОЗНЫЙ» ПО  
СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2024г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

**ВВЕДЕНИЕ**

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

**1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**1.5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**1.6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И  
БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**1.7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

**II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

**III ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №205 «Малыш» г. Грозный» (далее – ГБДОУ) проводится в целях реализации пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017) и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ГБДОУ за 2024 год.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации путем подготовки отчета о самообследовании.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта.

Самообследование ГБДОУ проводилось с 13.01.2025г. по 17.03.2025г. администрацией образовательной организации на основании приказа № 07-од от 13.01.2025г.

Для проведения самообследования была сформирована и утверждена комиссия из числа сотрудников ГБДОУ. Отчёт по самообследованию обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности учреждения.

Самообследование проводится в форме анализа следующих основных направлений деятельности ГБДОУ:

- **система управления ГБДОУ** (анализируется организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству Российской Федерации и Уставу, реализация принципа коллегиальности, эффективность деятельности органов общественного управления, внешние связи организации и др.);
- **образовательная деятельность, организация учебного процесса** (анализируется выполнение образовательных программ, формах получения

образования, организация питания воспитанников, соблюдение правил и инструкций по охране труда и др.);

- **содержание и качество подготовки воспитанников** (проводится анализ учебного плана, содержание и полнота выполнения перспективных планов, соответствие материально-технического оснащения и кадрового обеспечения обязательным требованиям и др.);

- **качество кадрового состава** (анализируется фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию, образовательный ценз и квалификация педагогических работников, дополнительное профессиональное образование работников, результаты внутренней аттестации, результаты научно-методической работы и др.);

- **качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения** (состояние библиотечного фонда, средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период, ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и др.);

- **качество материально-технической базы** (анализируется материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, спортивное оборудование, электронные средства обучения, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

- **функционирование внутренней системы оценки качества образования** (в данном разделе систематизируется и обобщается информация об оценке качества содержания и подготовки воспитанников и образовательной деятельности ГБДОУ).

Комиссией подготовлен отчёт по самообследованию, в котором обобщены и проанализированы представленные материалы, результаты внутренней оценки качества образования, а также проведенных в период самообследования опросов педагогического коллектива и родителей (законных представителей). Выводы и рекомендации по каждому направлению деятельности обобщены и рассмотрены на педагогическом совете ГБДОУ.

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Наименование ОО	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 205 «Малыш» г. Грозный», функционирует с 1979 года
Юридический адрес	364042 ЧР, г. Грозный, ул. Тобольская, д. 5
Фактический адрес	364042 ЧР, г. Грозный, Байсангуровский район, ул. Тобольская, д. 5
Телефон	8 928 739 25 81
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	<a href="http://www.malish205.do95.ru">http://www.malish205.do95.ru</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sadik205@mail.ru">sadik205@mail.ru</a>
Руководитель ОО	Заведующий: Хожаева Яха
Режим работы	понедельник - пятница с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Чеченской Республики
Учредитель	Министерство образования и науки Чеченской Республики <b>Юридический адрес:</b> 364024, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. М. Д. Миллионщикова, 67 «а» <b>Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</b> <a href="http://www.kpdo.ru">http://www.kpdo.ru</a> . <b>Адрес электронной почты:</b> <a href="mailto:kpdo@kpdo.ru">kpdo@kpdo.ru</a>
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	<b>Лицензия</b> на осуществление образовательной деятельности серия 20 Л 02 № 0000553, Рег. № 2195 от 25.09.2015г. <b>Лицензии</b> на осуществление медицинской деятельности № 20-01-000113 от 06.05.2011г.

### Взаимодействие ГБДОУ с общественными организациями

В своей деятельности образовательная организация взаимодействует с различными районными и городскими учреждениями.

Учреждение	Формы сотрудничества, в том числе в дистанционном формате
МБОУ СОШ № 57 Договор от 09.09. 2024	Знакомство с образовательной деятельностью, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, развлечения, конкурсы, выставки
ОГИБДД УМВД России по г. Грозный	Встречи, беседы с дошкольниками и их родителями с целью пропаганды соблюдения правил дорожного движения детьми и их родителями
Музей воинской славы	Ознакомление детей с историческими событиями ВОВ, воспитания у них уважения к ветеранам войны, создание социокультурной среды в ГБДОУ. Проведение работы по патриотическому и нравственному воспитанию детей, организация и проведение совместных акций, консультаций. Способствовать преемственности поколений, передаче положительного опыта ветеранов детям
ГБУ «Поликлиника №5 г. Грозного» Договор	Проведение медицинского обследования, вакцинация и диспансеризация детей; взаимодействие с медицинскими работниками по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование); профилактика заболеваемости, вакцинация и диспансеризация сотрудников ГБДОУ
Чеченское Республиканское Отделение Общественной Организации Инвалидов «Всероссийское Общество Глухих Договор № 54 от 10.09.24г.	Качественное, своевременное и достоверное предоставление услуг по сурдопереводу в соответствии с действующими в Российской Федерации требованиями и условиям Договора.
ЧИПКРО	Повышение квалификации педагогов ГБДОУ
Сетевой консультационный центр комплексной помощи родителям «Родительский университет» <a href="mailto:rodittlskiy.universitet@bk.ru">rodittlskiy.universitet@bk.ru</a>	Осуществление консультативной помощи родителям (законным представителям) по следующим вопросам: -Физическое развитие ребенка; -Психозомоциональное развитие ребенка; - Становление и развитие личности; -Социально психологическое развитие и социализация ребенка; - Развитие познавательных процессов; - Основы педагогики и организации образовательного процесса; - Проблемы воспитания и способы их решения: возрастные кризисы (3-х лет, 7-ми лет.
Центральная ПМПК Договор № 7 от 02.09.2024г.	-Проведение обследования детей -Создание условий для комплексного сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью -Оказание консультативной помощи родителям

**Вывод:** социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы ГБДОУ. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандарта дошкольного образования, происходит рост профессиональной компетентности педагогов.

## 1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель ГБДОУ – заведующий Хожаева Яха, стаж педагогической работы – 46 лет, в данной должности 32 года.

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<i>Заведующий</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией, отчетные документы ГБДОУ, осуществляет общее руководство и распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном Уставом, действующим законодательством; в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством</i>
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Рассматривает вопросы: стратегии развития Образовательного учреждения, материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Рассматривает вопросы: организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса, разработки и принятия образовательных программ, организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности. Формирует предложения по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений. Утверждает ежегодный отчет о результатах самообследования</i>

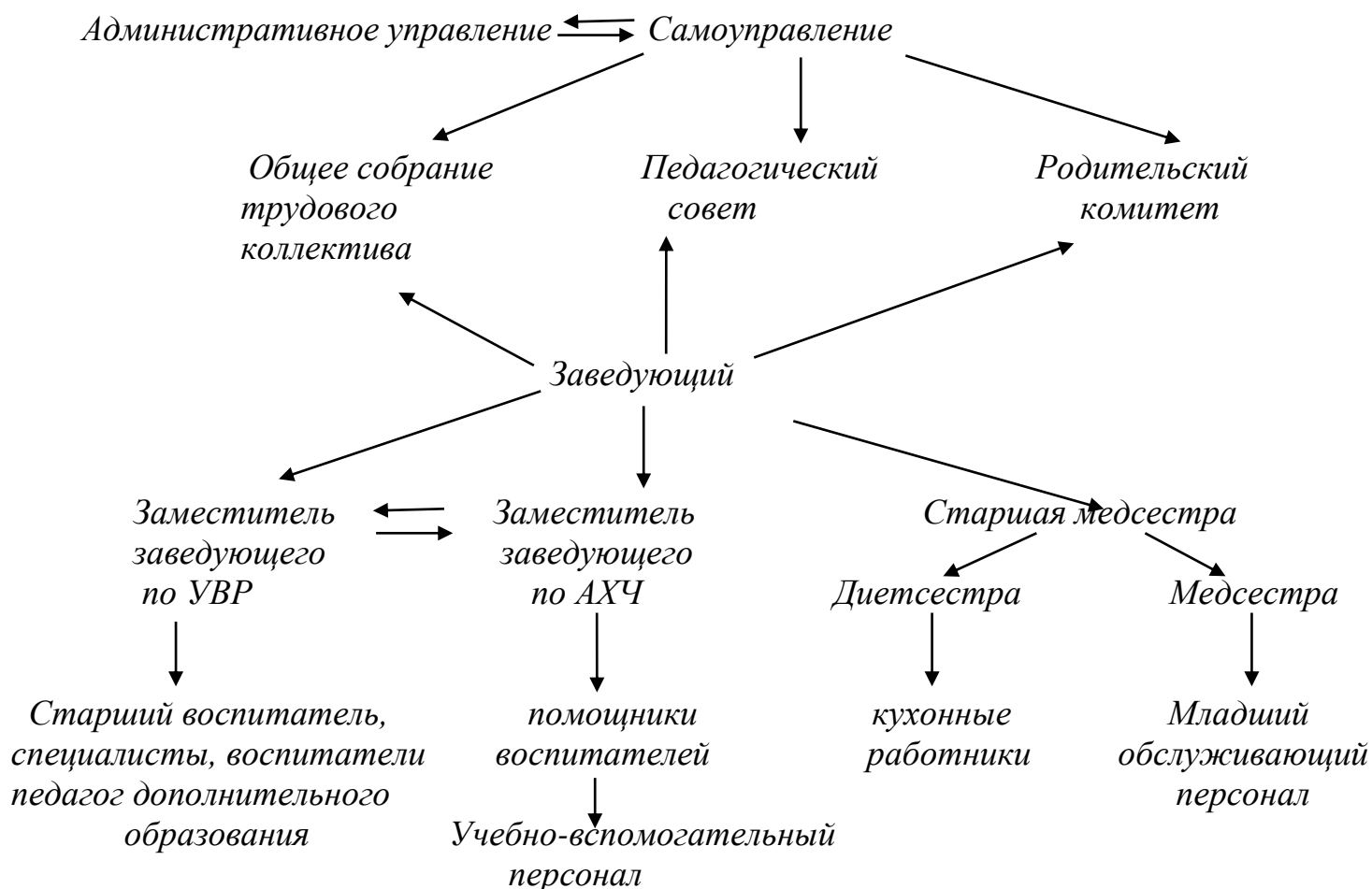
Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ГБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ГБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

-Положение о Педагогическом совете (принято на педагогическом совете протокол №1 от 28.08.2024 г., утверждено приказом № 51-од от 29.08.2024 г.);

-Положение об общем собрании трудового коллектива (принято на общем собрании работников протокол № 1от 02.09.2024 г.);

-Положение о родительском комитете (принято на Общем родительском собрании протокол №1 от 20.09.2024 г.)

### Схема структуры управления ГБДОУ



Система управления в ГБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ГБДОУ. Для совместной работы с общими документами и обмена необходимыми материалами для педагогов, кроме электронной почты, созданы сообщества в социальной сети «ВКонтакте» и через «VK Мессенджер».

**Вывод:** созданная в ГБДОУ система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, даёт устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений ГБДОУ и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа



образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

### 1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1.3.1. Образовательная деятельность ведётся на основании:

- Устава (утвержден Приказом Министерства образования и науки ЧР от 23.08.2024г. № 781-п);
- Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ (принятой на заседании Педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2023 г., утверждена приказом № 56-од от 01.09.2023 г. с изменениями и дополнениями от 28.08.2024г.);
- Программа развития учреждения (принята общим собранием работников ГБДОУ 26.09.23г. и утверждена приказом № 87-од от 31.10.2023 г.);
- Годовой план работы учреждения (принят на педагогическом совете № 1 от 28.08.2024 г., утвержден приказом № 51-од от 29.08.2024 г.);

Основной целью деятельности ГБДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ (далее-ОП ДО).

Предметом деятельности ГБДОУ является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- присмотр и уход за детьми в возрасте от 2-х месяцев до 8 лет.

1.3.2. Образовательное учреждение имеет 10 групп: 7 групп общеразвивающей направленности и 3 группы комбинированной направленности. Общее количество воспитанников – 198 человек (на 31.12.2024г.). Образовательная деятельность во всех возрастных группах ведется по ОП ДО ГБДОУ.

№	Название	Группа	Кол-во детей на 31.12.2024 г.
1	«Зайчата»	вторая группа раннего возраста	35
2	«Белочки»	младшая	31
3	«Звездочки»	средняя	18
4	«Полларчи»	средняя	18
5	«Солнышко»	подготовительная к школе	12
6	«Цапцалгаш»	подготовительная к школе	13

7	«Утята»	старшая	20
8	«ЖовхIарш»	старшая	19
9	«Пчелки»	подготовительная к школе	16
10	«ЧегIардиг»	подготовительная к школе	16

### 1.3.3. Дополнительные образование

В ГБДОУ имеется возможность получения воспитанниками дополнительного образования на бесплатной основе, представленного общеразвивающей программой социально-гуманитарной направленности: «Грамотейка».

1.3.4. Режим образовательной деятельности – 12 часов при пятидневной рабочей неделе.

Понедельник - пятница с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Чеченской Республики.

1.3.5. Обеспечение достижений в освоении ОП ДО ГБДОУ осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в организованных формах обучения;
- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнёрства.

Для повышения качества образования специалистами и педагогами ГБДОУ проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга– 2 раза в год: сентябрь и май).

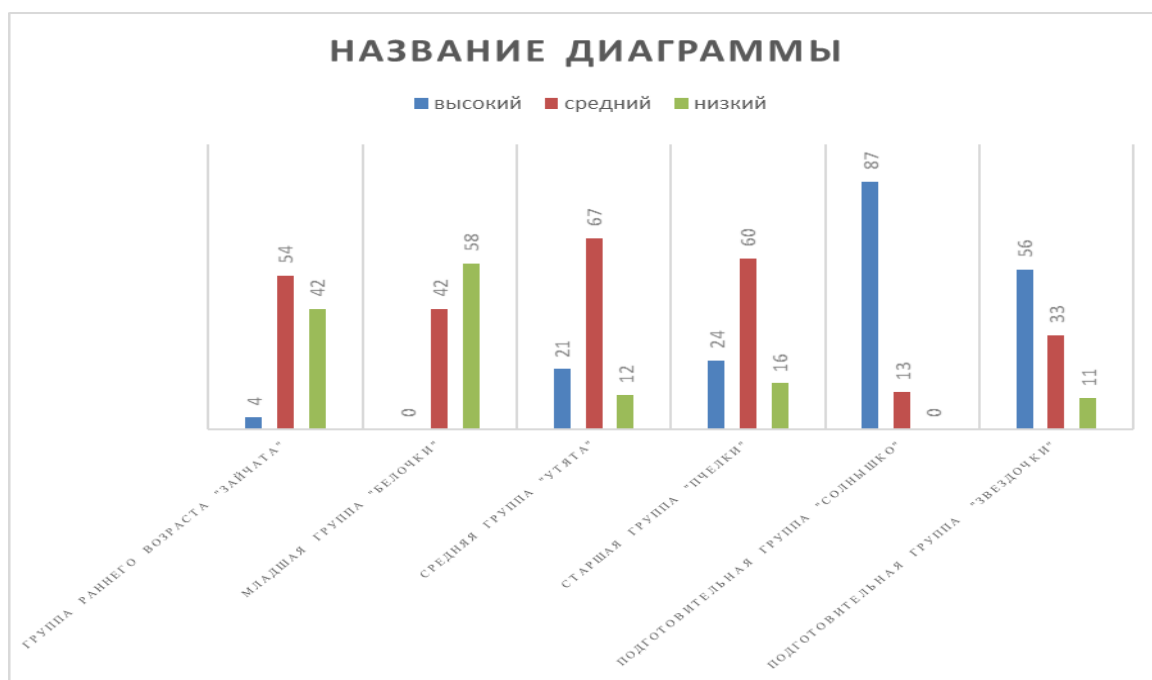
Мониторинг проводится по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям и специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по ОП ДО, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Результаты качества освоения ОП ДО ГБДОУ на конец 2023-2024 учебного года:



Результаты мониторинга показывают преобладание детей с средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ.

#### 1.3.6. Воспитательная работа и её направления.

Воспитание ребенка будет успешным, если оно осуществляется системно, поэтому основной задачей педагогического коллектива ГБДОУ мы считаем приведение всех своих воспитательных действий, условий в некую систему, которая представляет собой единую линию закономерно расположенных и находящихся во взаимной связи частей.

Воспитательная система ГБДОУ – это развивающийся во времени и пространстве комплекс взаимосвязанных компонентов:

- совокупность идей, для реализации которых создается воспитательная система;

- деятельности всех участников образовательного процесса, обеспечивающих реализацию задач;

- деятельности педагогов, которые организуют воспитательную систему и в ней участвуют;

- предметно-развивающей среды;

- управления, обеспечивающего интеграцию всех компонентов воспитательной системы в целом

Цель воспитательной системы ГБДОУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Реализация цели через решение задач:

Для сотрудников

- создание современной материально-технической базы ГБДОУ
- обеспечение методического сопровождения
- использование новых технологий
- обеспечение безопасной жизнедеятельности
- соблюдение охраны труда
- соблюдение требований СанПиНа
- работа с родителями (законными представителями) воспитанников
- создание благоприятного психологического климата в коллективе

Для воспитанников

- создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование ценностей здорового образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;
- организация содержательного взаимодействия ребёнка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за её достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной образовательной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества;
- установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

### 1.3.7. Результативность воспитательной системы ГБДОУ

Главным критерием успешности воспитывающей деятельности коллектива ГБДОУ является:

-развитие благоприятных взаимоотношений сотрудничества, сотворчества и соучастия воспитанников, родителей, педагогов и социума. Поэтому детский сад тесно взаимодействует с государственными, муниципальными и общественными организациями.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Реализация программы основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного пространства. Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они отражены в основных направлениях воспитательной работы детского сада.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания

Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

В рамках нравственно-патриотического воспитания используется проектная деятельность для развития свободной творческой личности ребёнка, возможности почувствовать себя исследователем, объединить детей и родителей.

**Вывод:** требования в части содержания ОП ДО ГБДОУ, максимального объема учебной нагрузки воспитанников, полноты выполнения образовательной программы ГБДОУ исполняются.

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников ГБДОУ соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее-ФГОС ДО).

Освоение детьми программ осуществляется на удовлетворительном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В целях качественной реализации ОП ДО и в ГБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, конкурсы, выставки, открытые мероприятия различного уровня. Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям.

#### 1.4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Локальные акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества образования:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми образовательной программы дошкольного образования
- Положение о мониторинге качества предоставляемых услуг
- Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО

##### Результаты оценки качества образования по направлениям ВСОКО

В 2024 году ГБДОУ участвовал в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности организаций

Результат: 100 баллов

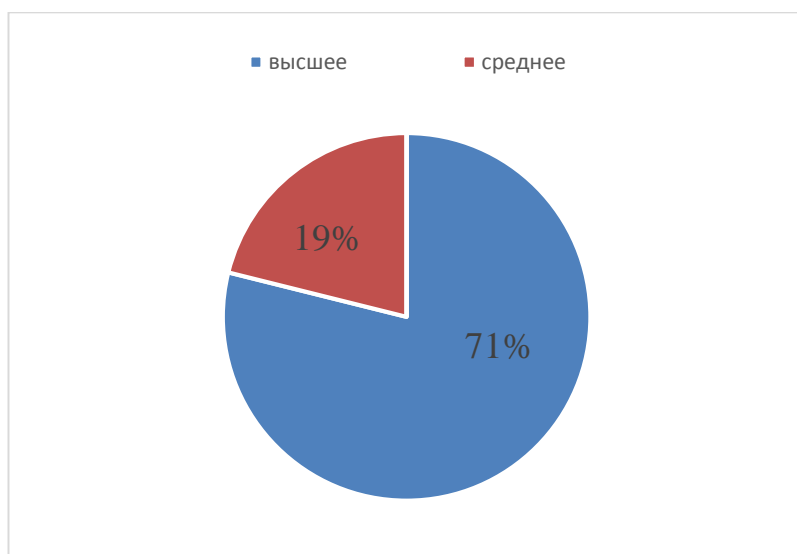
**Вывод:** в ГБДОУ четко налажена система внутренней оценки качества образования. Предусмотрен мониторинг всех условий для обеспечения качества образования по реализуемым образовательным программам.

#### 1.5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2024 году укомплектованность педагогическими кадрами, согласно штатному расписанию—100%, все работники соответствовали квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям; всего в организации - 18 педагогов, в том числе 12 воспитателей,

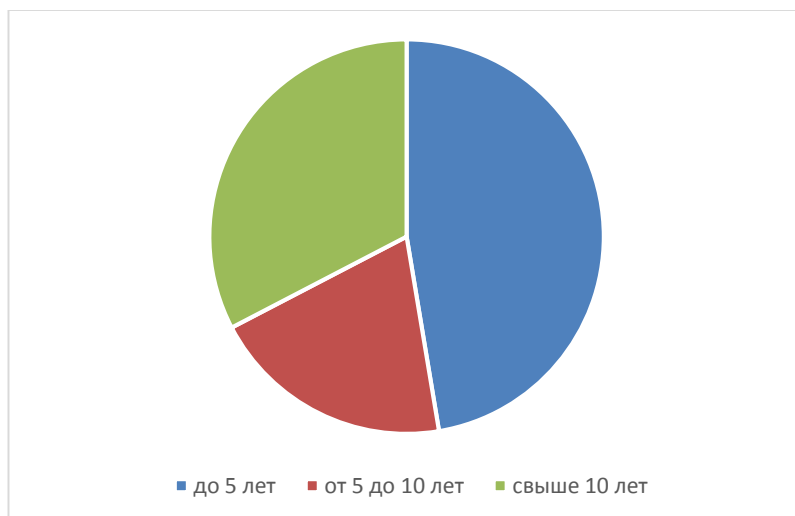
Все педагоги прошли обучение по реализации ФОП ДО.

Распределение педагогических работников по уровню образования



Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование.

Распределение педагогических работников по стажу работы



Анализ педагогического стажа показал, что в ГБДОУ преобладает процент педагогических кадров с опытом работы.

Распределение педагогических работников по квалификационной категории



Педагоги ГБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В отчетном году за безупречный добросовестный труд и высокие результаты профессиональной деятельности в системе дошкольного награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки ЧР образования двое сотрудников ГБДОУ (учитель-логопед Хожаева М.М. и учитель-дефектолог Нанаева И.А.)

**Вывод:** кадровый состав ГБДОУ позволяет организовывать образовательный процесс, направленный на обеспечение качества дошкольного образования в ГБДОУ. Отмечается удовлетворительный квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий мобильную активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы. В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на оптимальном уровне.

#### 1.6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И БИБЛИОТЕЧНОИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№ п/п	Критерии	Показатели	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП ДО	Своевременное обновление УМК ОП ДО ГБДОУ
		Оптимальность и обоснованность выбора УМК для решения образовательных задач	УМК подобран в соответствии с образовательными задачами ОП ДО ГБДОУ
2	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ГБДОУ	Литература подбирается в соответствии с ОП ДО ГБДОУ и ФГОС ДО
3	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	Подбор материала осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ГБДОУ	Информация размещается на информационных стендах в родительских уголках групповых раздевалок, коридоров ГБДОУ, на сайте ГБДОУ через организованные группы в социальных сетях



Информационные ресурсы: наличие сайта ГБДОУ в сети Интернет группа ВК (<https://vk.com/public202715139>) использование информационных технологий в образовательном процессе (ЭОР авторские и лицензированные).

Наличие информационно технической базы (средства ИКТ)

Ресурс	Количество	Помещение, к которому приписано оборудование
Компьютеры, принтеры Выход в Интернет Электронная почта	5	Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет логопеда, кабинет зам. зав. по УВР
Проектор	1	Музыкальный зал
Телевизоры со встроенным или подключенным DVD проигрывателями	6	Групповые помещения
Интерактивная доска	1	Музыкальный зал
Музыкальный центр	1	Музыкальный зал
Мультимедийный проектор	1	Музыкальный зал

#### 1.7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

№ п/п	Критерии	Показатели	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям ОП ДО	Материально-техническая база соответствует требованиям ОП ДО ГБДОУ
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	Материальная база в образовательном процессе используется в полном объеме
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) в образовательном процессе	Не во всех группах имеются ноутбуки, принтеры, Во всех группах имеются телевизоры Музыкальный зал оснащен мультимедийным оборудованием, музыкальным центром; специалисты имеют стационарные компьютеры, принтеры
		Соответствие оборудования,	Оборудование и мебель соответствует

		мебели, средств обучения СанПиН	антропометрическим данным детей в каждой возрастной группе
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Наличие паспортов, сертификатов на оборудование, мебель и средства обучения
2	Динамика обновления материально- технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	Все ремонтные работы в ГБДОУ проводятся своевременно
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, освещения)	Своевременная замена оборудования

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ (УТВ.ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10.12.2013 № 1324).**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	198 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	198 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	163 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	198 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 человек/3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 78%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 78%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 22%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	4 человека / 22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	3 человека/ 17%

	в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **III.ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

На основании приведенного выше отчёта о результатах самообследования ГБДОУ можно сделать следующие выводы:

1. Требования в части содержания основной образовательной программы дошкольного образования, максимального объема учебной нагрузки воспитанников, полноты выполнения образовательной программы ГБДОУ исполняются.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников ГБДОУ соответствует требованиям, определенными ФГОС ДО.
3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса в ГБДОУ достаточны для реализации ОП ДО ГБДОУ.
4. Уровень организации воспитательной деятельности в ГБДОУ соответствует её целям и задачам.

Перспективные задачи на 2025 год:

1. Продолжать создавать условия для успешной реализации сопровождения ФГОС ДО, ФОП ДО и Профессиональных стандартов в пространстве ГБДОУ.
2. Продолжать работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, вовлекать их в воспитательно-образовательный процесс.
3. Продолжать развивать систему взаимодействия с организациями-партнерами, для содействия разностороннему развитию воспитанников, стремиться к созданию единого образовательного пространства.
4. Расширить спектр предоставляемых дополнительных образовательных программ.
5. Продолжать работу по реализации образовательных проектов, повышения имиджа учреждения, как культурного, досугового и информационного центра.
6. Продолжать разрабатывать и реализовывать механизмы мотивации педагогов к профессиональному развитию, развитию профессиональных компетенций, повышения качества работы.

Заведующий ГБДОУ \_\_\_\_\_ Я.Хожаева



