

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД № 205 «МАЛЫШ» Г. ГРОЗНЫЙ»**

**ПРИНЯТ**

Протокол педагогического  
совета  
от 28.03.2025 № 4

**УТВЕРЖДЕН**

Приказ ГБДОУ № 205  
«Малыш» г.Грозный  
от 02.04.2025 № 24-ОД

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 205 «МАЛЫШ» Г. ГРОЗНЫЙ» ПО  
СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2024г.**

**СОДЕРЖАНИЕ:****ВВЕДЕНИЕ****I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1.5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1.6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И  
БИБЛИОТЕЧНОИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1.7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ

III ЗАКЛЮЧЕНИЕ

## **ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №205 «Малыш» г. Грозный» (далее – ГБДОУ) проводится в целях реализации пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017) и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ГБДОУ за 2024 год.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации путем подготовки отчета о самообследовании.

Задачи самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта.

Самообследование ГБДОУ проводилось с 13.01.2025г. по 17.03.2025г. администрацией образовательной организации на основании приказа № 07-од от 13.01.2025г.

Для проведения самообследования была сформирована и утверждена комиссия из числа сотрудников ГБДОУ. Отчёт по самообследованию обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности учреждения.

Самообследование проводится в форме анализа следующих основных направлений деятельности ГБДОУ:

**- система управления ГБДОУ** (анализируется организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству Российской Федерации и Уставу, реализация принципа коллегиальности, эффективность деятельности органов общественного управления, внешние связи организации и др.);

**- образовательная деятельность, организация учебного процесса** (анализируется выполнение образовательных программ, формах получения

образования, организация питания воспитанников, соблюдение правил и инструкций по охране труда и др.);

- **содержание и качество подготовки воспитанников** (проводится анализ учебного плана, содержание и полнота выполнения перспективных планов, соответствие материально-технического оснащения и кадрового обеспечения обязательным требованиям и др.);

- **качество кадрового состава** (анализируется фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию, образовательный ценз и квалификация педагогических работников, дополнительное профессиональное образование работников, результаты внутренней аттестации, результаты научно-методической работы и др.);

- **качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения** (состояние библиотечного фонда, средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период, ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и др.);

- **качество материально-технической базы** (анализируется материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, спортивное оборудование, электронные средства обучения, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

- **функционирование внутренней системы оценки качества образования** (в данном разделе систематизируется и обобщается информация об оценке качества содержания и подготовки воспитанников и образовательной деятельности ГБДОУ).

Комиссией подготовлен отчёт по самообследованию, в котором обобщены и проанализированы представленные материалы, результаты внутренней оценки качества образования, а также проведенных в период самообследования опросов педагогического коллектива и родителей (законных представителей). Выводы и рекомендации по каждому направлению деятельности обобщены и рассмотрены на педагогическом совете ГБДОУ.

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

<i>Наименование ОО</i>	<i>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 205 «Малыш» г. Грозный», функционирует с 1979 года</i>
<i>Юридический адрес</i>	<i>364042 ЧР, г. Грозный, ул. Тобольская, д. 5</i>
<i>Фактический адрес</i>	<i>364042 ЧР, г. Грозный, Байсангуровский район, ул. Тобольская, д. 5</i>
<i>Телефон</i>	<i>8 928 739 25 81</i>
<i>Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>	<i><a href="http://www.malish205.do95.ru">http://www.malish205.do95.ru</a></i>
<i>Адрес электронной почты</i>	<i><a href="mailto:sadik205@mail.ru">sadik205@mail.ru</a></i>
<i>Руководитель ОО</i>	<i>Заведующий: Хожсаева Яха</i>
<i>Режим работы</i>	<i>понедельник - пятница с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Чеченской Республики</i>
<i>Учредитель</i>	<i>Министерство образования и науки Чеченской Республики <b>Юридический адрес:</b> 364024, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. М. Д. Миллионщика, 67 «а» <b>Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</b> <a href="http://www.kpdo.ru">http://www.kpdo.ru</a>. <b>Адрес электронной почты:</b> <a href="mailto:kpdo@kpdo.ru">kpdo@kpdo.ru</a></i>
<i>Реквизиты лицензии на образовательную деятельность</i>	<i><b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b> серия 20 Л 02 № 0000553, Рег. № 2195 от 25.09.2015г. <b>Лицензии на осуществление медицинской деятельности</b> № 20-01-000113 от 06.05.2011г.</i>

Взаимодействие ГБДОУ с общественными организациями

В своей деятельности образовательная организация взаимодействует с различными районными и городскими учреждениями.

<b>Учреждение</b>	<b>Формы сотрудничества, в том числе в дистанционном формате</b>
МБОУ СОШ № 57 Договор от 09.09. 2024	Знакомство с образовательной деятельностью, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, развлечения, конкурсы, выставки
ОГИБДД УМВД России по г. Грозный	Встречи, беседы с дошкольниками и их родителями с целью пропаганды соблюдения правил дорожного движения детьми и их родителями
Музей воинской славы	Ознакомление детей с историческими событиями ВОВ, воспитания у них уважения к ветеранам войны, создание социокультурной среды в ГБДОУ. Проведение работы по патриотическому и нравственному воспитанию детей, организация и проведение совместных акций, консультаций. Способствовать преемственности поколений, передаче положительного опыта ветеранов детям
ГБУ «Поликлиника №5 г. Грозного» <b>Договор</b>	Проведение медицинского обследования, вакцинация и диспансеризация детей; взаимодействие с медицинскими работниками по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование); профилактика заболеваемости, вакцинация и диспансеризация сотрудников ГБДОУ
Чеченское Республиканское Отделение Общественной Организации Инвалидов «Всероссийское Общество Глухих Договор № 54 от 10.09.24г.	Качественное, своевременное и достоверное предоставление услуг по сурдопереводу в соответствии с действующими в Российской Федерации требованиями и условиям Договора.
ЧИПКРО	Повышение квалификации педагогов ГБДОУ
Сетевой консультационный центр комплексной помощи родителям «Родительский университет» <a href="mailto:roditlskiy.universitet@bk.ru">roditlskiy.universitet@bk.ru</a>	Осуществление консультативной помощи родителям (законным представителям) по следующим вопросам: -Физическое развитие ребенка; -Психоэмоциональное развитие ребенка; -Становление и развитие личности; -Социально психологическое развитие и социализация ребенка; - Развитие познавательных процессов; - Основы педагогики и организации образовательного процесса; - Проблемы воспитания и способы их решения: возрастные кризисы (3-х лет, 7-ми лет.
Центральная ПМПК Договор № 7 от 02.09.2024г.	-Проведение обследования детей -Создание условий для комплексного сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью -Оказание консультативной помощи родителям

**Вывод:** социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы ГБДОУ. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандарта дошкольного образования, происходит рост профессиональной компетентности педагогов.

## 1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Строится на принципах единоличия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель ГБДОУ – заведующий Хожаева Яха, стаж педагогической работы – 46 лет, в данной должности 32 года.

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	<i>Контролирует работу и обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией, отчетные документы ГБДОУ, осуществляет общее руководство и распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном Уставом, действующим законодательством; в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством</i>
Общее собрание работников	<i>Рассматривает вопросы: стратегии развития Образовательного учреждения, материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.</i>
Педагогический совет	<i>Рассматривает вопросы: организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса, разработки и принятия образовательных программ, организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности. Формирует предложения по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений. Утверждает ежегодный отчет о результатах самообследования</i>

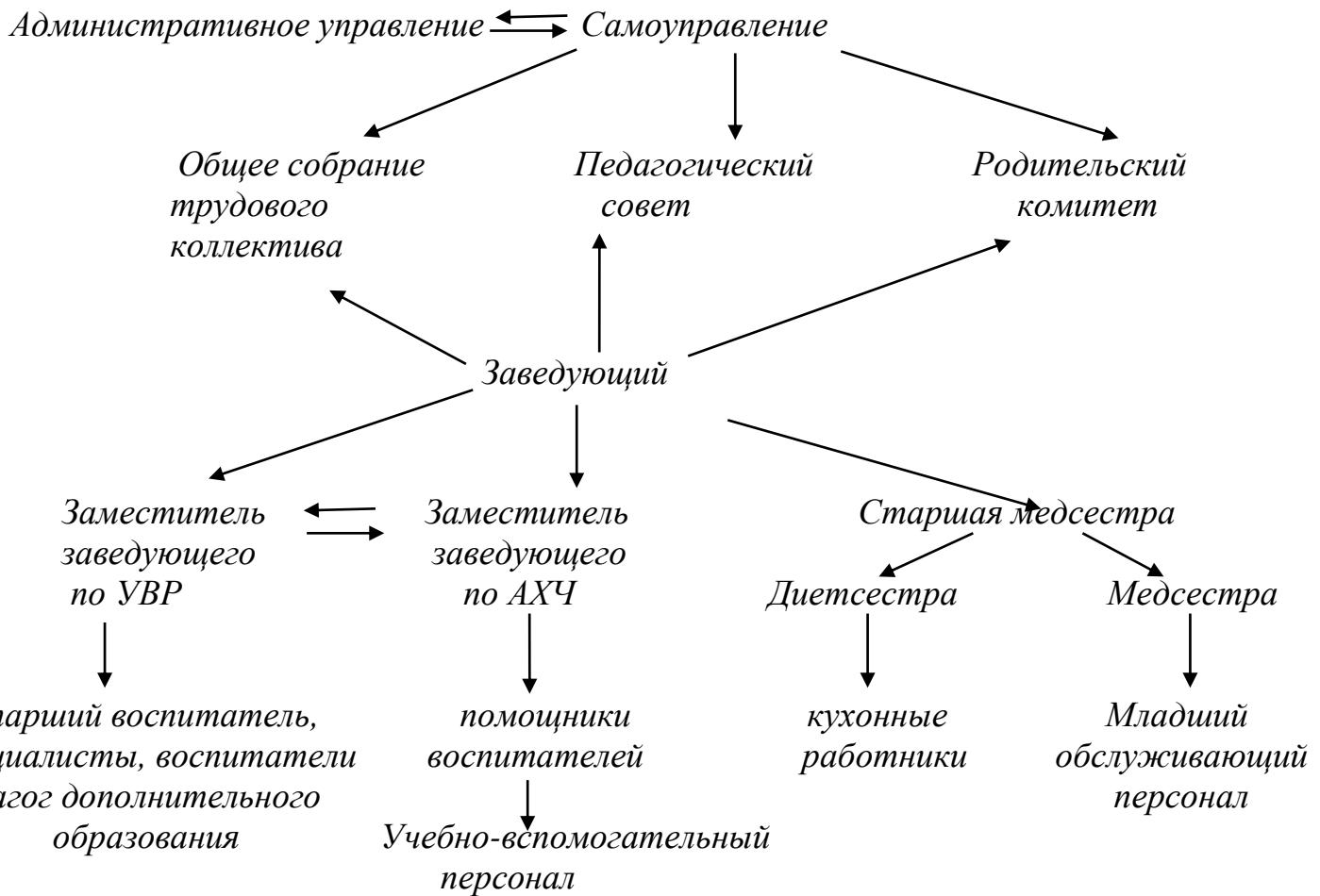
Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ГБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ГБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

-Положение о Педагогическом совете (принято на педагогическом совете протокол №1 от 28.08.2024 г., утверждено приказом № 51-од от 29.08.2024 г.);

-Положение об общем собрании трудового коллектива (принято на общем собрании работников протокол № 1 от 02.09.2024 г.);

-Положение о родительском комитете (принято на Общем родительском собрании протокол №1 от 20.09.2024 г.)

### Схема структуры управления ГБДОУ



Система управления в ГБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ГБДОУ. Для совместной работы с общими документами и обмена необходимыми материалами для педагогов, кроме электронной почты, созданы сообщества в социальной сети «ВКонтакте» и через «VK Мессенджер».

**Вывод:** созданная в ГБДОУ система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, даёт устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений ГБДОУ и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа

образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

### 1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1.3.1. Образовательная деятельность ведётся на основании:

- Устава (утвержден Приказом Министерства образования и науки ЧР от 23.08.2024г. № 781-п);
- Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ (принятой на заседании Педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2023 г., утверждена приказом № 56-од от 01.09.2023 г. с изменениями и дополнениями от 28.08.2024г.);
- Программа развития учреждения (принята общим собранием работников ГБДОУ 26.09.23г. и утверждена приказом № 87-од от 31.10.2023 г.);
- Годовой план работы учреждения (принят на педагогическом совете № 1 от 28.08.2024 г., утвержден приказом № 51-од от 29.08.2024 г.);

Основной целью деятельности ГБДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ (далее-ОП ДО).

Предметом деятельности ГБДОУ является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- присмотр и уход за детьми в возрасте от 2-х месяцев до 8 лет.

1.3.2. Образовательное учреждение имеет 10 групп: 7 групп общеразвивающей направленности и 3 группы комбинированной направленности. Общее количество воспитанников – 198 человек (на 31.12.2024г.). Образовательная деятельность во всех возрастных группах ведется по ОП ДО ГБДОУ.

№	Название	Группа	Кол-во детей на 31.12.2024 г.
1	«Зайчата»	вторая группа раннего возраста	35
2	«Белочки»	младшая	31
3	«Звездочки»	средняя	18
4	«Полларчи»	средняя	18
5	«Солнышко»	подготовительная к школе	12
6	«Цаьпцалгаш»	подготовительная к школе	13

7	«Утята»	старшая	20
8	«ЖовхIарш»	старшая	19
9	«Пчелки»	подготовительная к школе	16
10	«ЧегIардиг»	подготовительная к школе	16

### 1.3.3. Дополнительные образование

В ГБДОУ имеется возможность получения воспитанниками дополнительного образования на бесплатной основе, представленного обще развивающей программой социально-гуманитарной направленности: «Грамотейка».

1.3.4. Режим образовательной деятельности – 12 часов при пятидневной рабочей неделе.

Понедельник - пятница с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Чеченской Республики.

1.3.5. Обеспечение достижений в освоении ОП ДО ГБДОУ осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в организованных формах обучения;
- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляющейся в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнёрства.

Для повышения качества образования специалистами и педагогами ГБДОУ проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь и май).

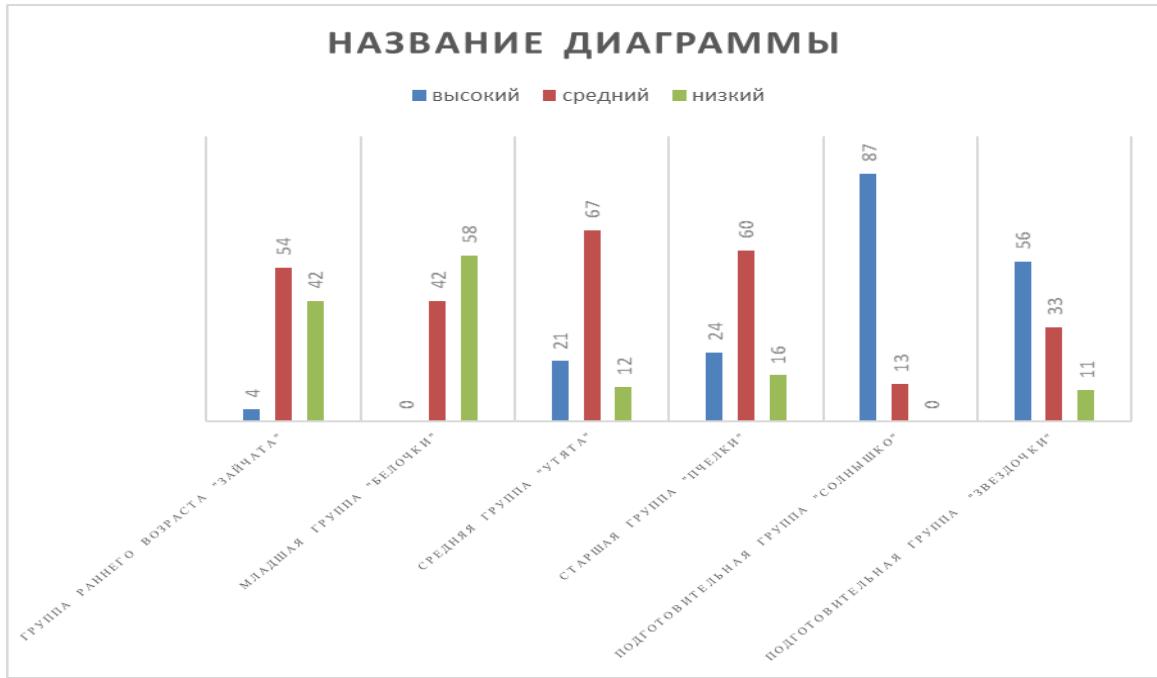
Мониторинг проводится по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям и специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по ОП ДО, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Результаты качества освоения ОП до ГБДОУ на конец 2023-2024 учебного года:



Результаты мониторинга показывают преобладание детей с средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ.

#### 1.3.6. Воспитательная работа и её направления.

Воспитание ребенка будет успешным, если оно осуществляется системно, поэтому основной задачей педагогического коллектива ГБДОУ мы считаем приведение всех своих воспитательных действий, условий в некую систему, которая представляет собой единую линию закономерно расположенных и находящихся во взаимной связи частей.

Воспитательная система ГБДОУ – это развивающийся во времени и пространстве комплекс взаимосвязанных компонентов:

-совокупность идей, для реализации которых создается воспитательная система;

-деятельности всех участников образовательного процесса, обеспечивающих реализацию задач;

-деятельности педагогов, которые организуют воспитательную систему и в ней участвуют;

-предметно-развивающей среды;

-управления, обеспечивающего интеграцию всех компонентов воспитательной системы в целом

Цель воспитательной системы ГБДОУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Реализация цели через решение задач:

Для сотрудников

- создание современной материально-технической базы ГБДОУ
- обеспечение методического сопровождения
- использование новых технологий
- обеспечение безопасной жизнедеятельности
- соблюдение охраны труда
- соблюдение требований СанПина
- работка с родителями (законными представителями) воспитанников
- создание благоприятного психологического климата в коллективе

Для воспитанников

- создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование ценностей здорового образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;
- организация содержательного взаимодействия ребёнка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за её достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной образовательной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества;
- установление партнерских взаимоотношений с семьёй, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

### 1.3.7. Результативность воспитательной системы ГБДОУ

Главным критерием успешности воспитывающей деятельности коллектива ГБДОУ является:

-развитие благоприятных взаимоотношений сотрудничества, созвучества и соучастия воспитанников, родителей, педагогов и социума. Поэтому детский сад тесно взаимодействует с государственными, муниципальными и общественными организациями.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Реализация программы основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного пространства. Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они отражены в основных направлениях воспитательной работы детского сада.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания

Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

В рамках нравственно-патриотического воспитания используется проектная деятельность для развития свободной творческой личности ребёнка, возможности почувствовать себя исследователем, объединить детей и родителей.

**Вывод:** требования в части содержания ОП ДО ГБДОУ, максимального объема учебной нагрузки воспитанников, полноты выполнения образовательной программы ГБДОУ исполняются.

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников ГБДОУ соответствует требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее-ФГОС ДО).

Освоение детьми программ осуществляется на удовлетворительном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В целях качественной реализации ОП ДО и в ГБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, конкурсы, выставки, открытые мероприятия различного уровня. Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям.

## 1.4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Локальные акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества образования:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми образовательной программы дошкольного образования
- Положение о мониторинге качества предоставляемых услуг
- Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО

### Результаты оценки качества образования по направлениям ВСОКО

В 2024 году ГБДОУ участвовал в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности организаций

Результат: 100 баллов

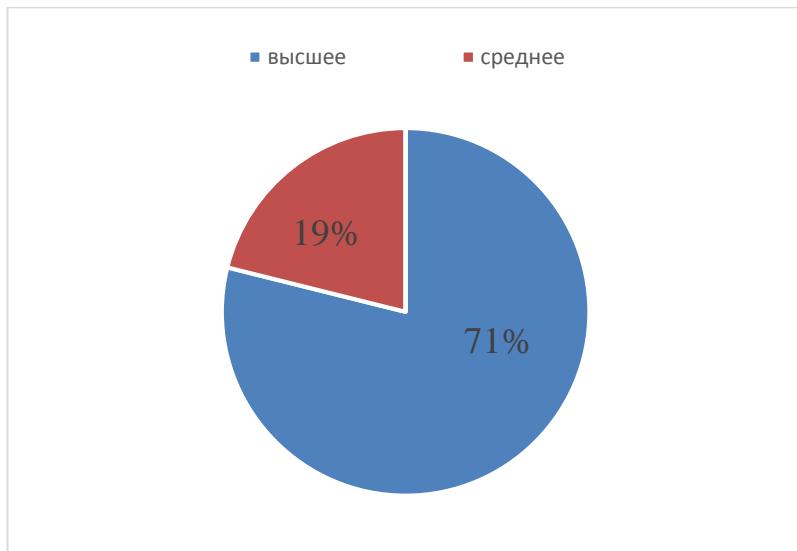
**Вывод:** в ГБДОУ четко налажена система внутренней оценки качества образования. Предусмотрен мониторинг всех условий для обеспечения качества образования по реализуемым образовательным программам.

## 1.5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2024 году укомплектованность педагогическими кадрами, согласно штатному расписанию – 100%, все работники соответствовали квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям; всего в организации - 18 педагогов, в том числе 12 воспитателей,

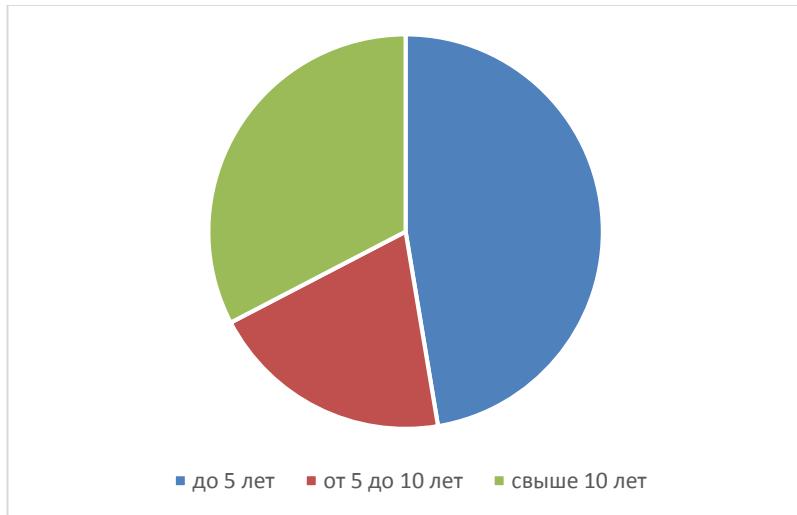
Все педагоги прошли обучение по реализации ФОП ДО.

Распределение педагогических работников по уровню образования



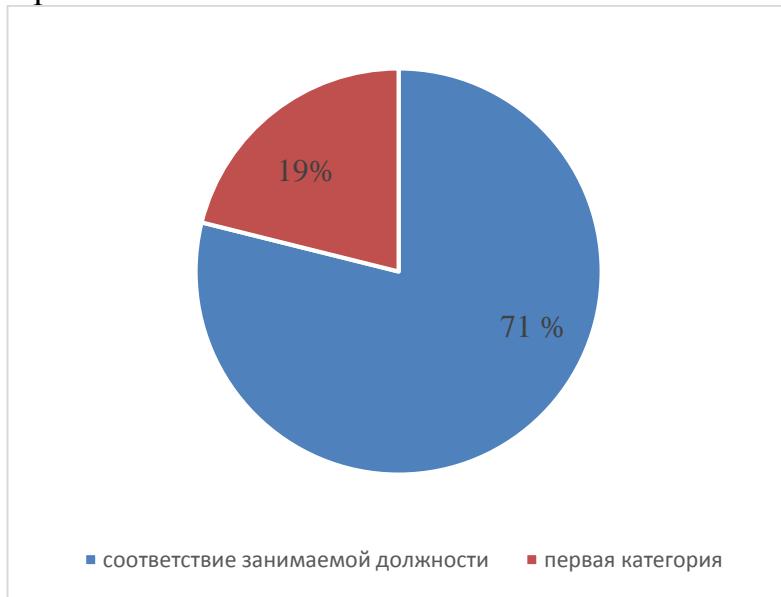
Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование.

#### Распределение педагогических работников по стажу работы



Анализ педагогического стажа показал, что в ГБДОУ преобладает процент педагогических кадров с опытом работы.

#### Распределение педагогических работников по квалификационной категории



Педагоги ГБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В отчетном году за безупречный добросовестный труд и высокие результаты профессиональной деятельности в системе дошкольного награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки ЧР образования двое сотрудников ГБДОУ (учитель-логопед Хожаева М.М. и учитель-дефектолог Нанаева И.А.)

**Вывод:** кадровый состав ГБДОУ позволяет организовывать образовательный процесс, направленный на обеспечение качества дошкольного образования в ГБДОУ. Отмечается удовлетворительный квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий мобильную активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы. В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на оптимальном уровне.

#### 1.6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО БИБЛИОТЕЧНОИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№ п/п	Критерии	Показатели	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП ДО	Своевременное обновление УМК ОП ДО ГБДОУ
		Оптимальность и обоснованность выбора УМК для решения образовательных задач	УМК подобран в соответствии с образовательными задачами ОП ДО ГБДОУ
2	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ГБДОУ	Литература подбирается в соответствии с ОП ДО ГБДОУ и ФГОС ДО
3	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	Подбор материала осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ГБДОУ	Информация размещается на информационных стендах в родительских уголках групповых раздевалок, коридоров ГБДОУ, на сайте ГБДОУ через организованные группы в социальных сетях

Информационные ресурсы: наличие сайта ГБДОУ в сети Интернет группа ВК (<https://vk.com/public202715139>) использование информационных технологий в образовательном процессе (ЭОР авторские и лицензированные).

Наличие информационно технической базы (средства ИКТ)

<b>Ресурс</b>	<b>Количество</b>	<b>Помещение, к которому присано оборудование</b>
Компьютеры, принтеры Выход в Интернет Электронная почта	5	Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет логопеда, кабинет зам. зав. по УВР
Проектор	1	Музыкальный зал
Телевизоры со встроенным или подключенным DVD проигрывателями	6	Групповые помещения
Интерактивная доска	1	Музыкальный зал
Музыкальный центр	1	Музыкальный зал
Мультимедийный проектор	1	Музыкальный зал

#### 1.7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)</b>
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям ОП ДО	Материально-техническая база соответствует требованиям ОП ДО ГБДОУ
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	Материальная база в образовательном процессе используется в полном объеме
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) в образовательном процессе	Не во всех группах имеются ноутбуки, принтеры, Во всех группах имеются телевизоры Музыкальный зал оснащен мультимедийным оборудованием, музыкальным центром; специалисты имеют стационарные компьютеры, принтеры
		Соответствие оборудования,	Оборудование и мебель соответствует

		мебели, средств обучения СанПиН	антропометрическим данным детей в каждой возрастной группе
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Наличие паспортов, сертификатов на оборудование, мебель и средства обучения
2	Динамика обновления материально- технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	Все ремонтные работы в ГБДОУ проводятся своевременно
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, освещения)	Своевременная замена оборудования

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ (УТВ.ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10.12.2013 № 1324).**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	198 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	198 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	163 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	198 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 человек/3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 78%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 78%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 22%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	4 человека / 22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	3 человека/ 17%

	в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **III.ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

На основании приведенного выше отчёта о результатах самообследования ГБДОУ можно сделать следующие выводы:

1. Требования в части содержания основной образовательной программы дошкольного образования, максимального объема учебной нагрузки воспитанников, полноты выполнения образовательной программы ГБДОУ исполняются.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников ГБДОУ соответствует требованиям, определенными ФГОС ДО.
3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса в ГБДОУ достаточны для реализации ОП ДО ГБДОУ.
4. Уровень организации воспитательной деятельности в ГБДОУ соответствует её целям и задачам.

Перспективные задачи на 2025 год:

1. Продолжать создавать условия для успешной реализации сопровождения ФГОС ДО, ФОП ДО и Профессиональных стандартов в пространстве ГБДОУ.
2. Продолжать работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, вовлекать их в воспитательно-образовательный процесс.
3. Продолжать развивать систему взаимодействия с организациями-партнерами, для содействия разностороннему развитию воспитанников, стремиться к созданию единого образовательного пространства.
4. Расширить спектр предоставляемых дополнительных образовательных программ.
5. Продолжать работу по реализации образовательных проектов, повышения имиджа учреждения, как культурного, досугового и информационного центра.
6. Продолжать разрабатывать и реализовывать механизмы мотивации педагогов к профессиональному развитию, развитию профессиональных компетенций, повышения качества работы.

Заведующий ГБДОУ \_\_\_\_\_ Я.Хожаева



