ГОСУДАРСВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 205 «МАЛЫШ» г. ГРОЗНЫЙ»

Отчет

о проделанной работе ДОУ по реализации Единой концепции

духовно – нравственного воспитания и развития подрастающего поколения

 педагога дополнительного образования Заурбековой Луизы Саидибрагимовны

за 2020 – 2021 учебный год

г. Грозный.

Духовно-нравственное воспитание в детском саду «Малыш» № 205 является неотъемлемой частью всестороннего воспитания ребенка, необходимой предпосылкой возрождения отечественной культуры. Ступенью духовно нравственного воспитания в нашем детском саду является интеграция его содержания в повседневную жизнь детей, во все виды детской деятельности и традиционные методики дошкольного образования.

Главной целью этой работы является создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к духовно–нравственным ценностям, а также воспитание готовности следовать им.

Я поставила перед собой основные задачи работы по духовно– нравственному воспитанию детей:

 1. Воспитывать уважение к нравственным нормам морали. Учить различать добро и зло, быть в состоянии творить добро. Пресекать (в разных формах) безнравственные проявления в стремлениях и действиях ребенка.

 2. Создать условия для восприятия целостной картины мира;

3. Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.

В образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей воспитателями планируется работа по духовно-нравственному воспитанию, в которой особое внимание обращается:

 1) на формирование нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости), нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний);

 2) на соблюдение исторической преемственности поколений, чтобы дети не лишались возможности брать пример с людей, живших в прошлом, знали, как люди решали свои проблемы, что стало с теми, кто пошел против высших ценностей, и с теми, кто смог изменить свою жизнь, подавая нам яркий пример.

 В период с сентября 2020 года по май 2021 года в ГБДОУ «Малыш» № 205 был активизирован процесс духовно - нравственного воспитания детей в тесном взаимодействии педагогов с семьями воспитанников. За это время мною проведены разнообразные мероприятия по приобщению наших воспитанников к формированию духовно-нравственных качеств личности дошкольников.

Во всех возрастных группах в течение каждого месяца последняя неделя организованно образовательной деятельности детей осуществляется с использованием части реализуемой участниками образовательных отношений, где раскрываются такие темы, как: «Семья», «Совесть», «Добро и зло», «Щедрость и жадность», «Правда и ложь», «Ссора и дружба», «Терпение», «Зависть и доброжелательность», «Хорошие и плохие поступки».

 Также ведется целенаправленная работа по духовно- нравственному развитию детей и созданию благоприятных условий для формирования индивидуальных способностей каждого ребенка. В средних и старших группах изучают суры: Этхьиг, Фатихьат, Ихлас, Фалакъ, Ан-Нас. В подготовительных группах дети знают 30 имен Аллаха, дуа перед едой и после еды, знают 5 столпов Ислама, 6 столбов Имана и т.д. В целях воспитания подрастающего поколения на основе духовного наследия проведены беседы в средних и старших группах на тему: «Ислам-это мировая религия».

Были проведены беседы:

1. Тематическа беседа «День почитания эвлияа устаза Кунта-Хаджи Кишиева»13.01.2021
2. ООД «Ламаз эцар 07.02.2021
3. «День Чеченской Республики» 07.09.2020
4. «День чеченской женщины» 14.09.2020
5. 29 октября проводилось мероприятие, посвященное «День рождения Пророка Мухаммеда (С.1.В.)».

Проведены беседы в группах на темы: «Рассказывание историй из жизни Пророка Мухаммеда (С.1.В.)», «День рождения Пророка Мухаммеда (С.1.В.)», «Пророк Ибрах1им и его сын Исмаил, «Ислам и его столбы», «Что такое дружба». а также во всех группах проведены аппликации на тему «Кааба», «Барашек» «Намаз» раскраски и многие другие.

С родителями были проведены беседы на тему: «Ден а, ненан хьаккъаш» «Дарите детям радость каждый день» , «Порядок полноценного воспитания детей по рилигии Ислам»

 С педагогами были проведены беседы на темы:«Духовно-нравственное воспитание детей согласно сунне Пророка Мухьаммада », «Плоды взаимопомощи», «Достоинство месяца Раджаб и Ша1бан», Анкетирование «Что мы знвем о жизни пророка Мухьаммада с.1.в , «»

Так как семья ребенка является ключевым звеном направления духовно нравственного воспитания детей, в основе которой лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, воспитание у детей духовно-нравственных чувств педагоги осуществляют в тесной связи с родителями.

 Работа в тесном сотрудничестве с родителями в ходе воспитательно образовательного процесса позволила нам расширить духовно - нравственные представления детей о собственной душевной близости с другими людьми, живущими рядом.

 Проведены консультации с родителями о духовно-нравственном воспитании ребенка в семье.

 Таким образом, сопоставив педагогические наблюдения от общения с детьми, родителями я убедилась в том, что в результате улучшения партнёрских отношений с родителями наблюдается рост духовно-нравственного воспитания детей.

Опрос педагогов и родителей показал - все уверены , что духовно-нравственное воспитание детей должно начинаться с дошкольного возраста.

 **Результативность работы:**

 - повысился духовно-нравственный потенциал и профессиональная компетентность педагогов в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников;

 -большинство воспитанников овладели необходимыми знаниями и представлениями о нравственных нормах и правилах поведения в различных ситуациях, могут дать нравственную оценку своего поведения и поступков других детей, проявляют отзывчивость;

 -возрос интерес родителей к духовной жизни, родители стали активнее включаться в деятельность детского сада, направленную на духовно-нравственное развитие детей;

- Дети стараются быть отзывчивыми, применяют свои знания о нравственных нормах в жизни, доносят их до родителей.

 - значительно увеличились показатели нравственного сознания;

- возрос уровень знаний, относящихся к сфере духовного самосознания ( понимание нравственных образцов, духовных значений и смыслов, проявление высших религиозных чувств).

Педагог дополнительного образования Луиза С.И \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_