**Краткосрочный проект на тему: «Огород на подоконнике»**

**Актуальность.**

Актуальность и выбор темы работы объясняются тем, что огород на подоконнике в детском саду способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, это помогает лучше познать растительную жизнь. Проект способен расширить представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, развивать эстетическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатом своего труда.

**Цель:**

Формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию растений и овощей в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе, создание в группе огорода на подоконнике.

**Задачи:**

1.Расширить знания и представления детей о растениях, выращиваемых на подоконнике.

2.Развивать познавательные и творческие способности детей.

3.Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений.

4.Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.

5.Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.

6.Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.

7.Воспитывать у детей любовь к природе.

8.Активизировать речь и обогащать словарь детей.

9.Создать огород на подоконнике.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели.

**Проект:** краткосрочный.

**Ожидаемый результат:**

1.Дети получат знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян.

2.С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.

3.Создание в группе огорода на подоконнике.

4.Создание дневника наблюдений за растениями на подоконнике.

5.Вовлечь детей в практическую деятельность по выращиванию культурно – огородных растений на подоконнике.

6.Формирование у детей уважительного отношения к труду.

7.Активное участие родителей в реализации проекта.

8.Подготовить рассаду для высадки в огород на участке детского сада.

9.Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получат положительные эмоции от полученных результатов.

**Этапы реализации проекта:**

1.Подготовительный: определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы в «огороде на подоконнике», составление плана мероприятий по организации детской деятельности.

2.Основной: проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы – уход за растениями).

3.Заключительный: подводятся итоги, подготавливается презентация, итоговая беседа.

**1 этап – подготовительный.**

Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, природного материала, художественной литературы, приобретение необходимого оборудования. Создать условия для реализации проекта «Огород на подоконнике».

**2 этап – основной.**

1. Рассматривание книг, иллюстраций о растениях. Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять знания о видах растений.

2. Практическая деятельность:

Расширять представление детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага, тепло и свет). Дать элементарные понятия о природных витаминах. Формировать трудовые умения и навыки.

Опыт – наблюдение за ростом лука в земле и в воде. Учить детей замечать изменения, которые происходят у прорастающих луковиц .

Опыт – наблюдение: «Что вырастет из зернышка» (баклажан, сладкий перец, семена цветов). Показать детям, как растения вырастают из семян.

Посадка баклажана и перца, петуния и астры. Показать детям, как сажать. Формировать представление о выращивании этих растений на подоконнике. Наблюдение «Растут ли наши растения» за всходами баклажана, сладкого перца и цветов. Продолжить учить детей замечать изменения в росте и развитии растений.

Чтение художественной литературы: «Огород бабы Фёклы», «Чиполлино», «Спор овощей» - сказки, «Овощи» - стихи.

Отгадывание загадок. Дидактические игры: «Один-много», «Какого цвета овощи», «Что лишнее», «Найди растения».

Закрепить знания детей об овощах и растениях.

Труд в уголке природы.

Продолжать учить детей правильно строить суждения и делать выводы о создании благоприятных условий (воды, света, тепла).

Итоговая беседа «Огород на подоконнике».

Настроить детей на дальнейшую деятельность по пересадке огорода на подоконнике, в огород на участке детского сада.

**3 этап – заключительный.**

1.Обработка и оформление материалов проекта в виде презентации.

2.Анализ результативности.

По реализации проекта «Огород на подоконнике» были получены следующие результаты:

1.Дети получили знания о том, что растения живые: их сажали, поливали, выращивали из семян.

2.С помощью исследовательской работы дети выявили многообразие и разнообразие посевного материала.

3.В группе был создан огород на подоконнике.

4.Вели наблюдения за растениями на подоконнике.

5.Дети принимали участие в практической деятельности по выращиванию культурно – огородных растений на подоконнике.

6.Дети стали более уважительно относиться к труду.

7.Все участники проекта (дети, воспитатели) получили положительные эмоции от полученных результатов.

**Работа с родителями:**

2.Беседа с родителями по теме. Помощь родителей в приобретении посевного материла для огорода на окне.

3.Предложить родителям посадить вместе с ребенком свой «огород» для закрепления знаний о растениях (овощах).

**Итог проектной деятельности.**

Дети узнали, что все растения живые и для их роста и развития необходимы определенные условия.

В процессе реализации проекта дети на опыте убедились, какие условия необходимы для роста и развития растений. По мере своих сил и возможностей они участвовали в уходе за посадками, радовались первым всходам, наблюдали как растут растения, посаженный ими собственноручно. На протяжении всего проекта у детей формировалась ответственность и значимость своего труда, зеленые перышки лука, а так же веточки укропа дети употребляли во время обеда. Во время реализации проекта был расширен кругозор и мыслительная деятельность детей. Благодаря нашему проекту «Огород на подоконнике» дети научились уважать и свой, и чужой труд, беречь растения, ухаживать за ними. Узнали, что такое забота и ответственность.

 **Краткосрочный проект на тему: «Огород на подоконнике»**

 **в старшей группе «Солнышко»**