**Проект «Опасности зимы»**

**Проект** является краткосрочным: 09.01.24г.-25.12.24г.

**Актуальность;**Зимние прогулки всегда приносят огромную радость детям. Но зимнее время омрачает радость **детей** и родителей очень распространенными травмами, простудными заболеваниями. Обеспечение безопасности жизни детей - одна из основных задач для родителей и педагогов ДОУ. При этом важно не просто оградить малыша от опасностей, но и подготовить его к возможной встрече с ней.

**Цель:**Сохранение здоровья и жизни детей, формировать удетей культуру безопасного поведения на улице в зимний период времени.

**Задачи:**

* Дать детям первоначальные знания о правилах безопасного поведения в природе в зимний период.
* Выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного поведения зимой на улице**.**
* Приобщать детей к правилам безопасного поведения во время зимних игр.
* Развивать способности у детей к предвидению возможной опасности.
* Развивать умение детей обращаться за помощью к взрослым.
* Развивать интерес детей к собственной безопасности**.**
* Привлечь родителей к проблеме формирования у детейэлементарных представлений **о**безопасности в зимнее время года**.**

**Вид проекта:** исследовательски-информационный.

**Участники проекта** : воспитатели группы, дети, родители воспитанников.

**Обеспечение** **проекта** :

• перспективный план работы по **проекту**;

• картотека дидактических и подвижных игр;

• конспекты занятий, бесед;

• настольно-печатные игры, раскраски;

• иллюстрации для рассматривания и обсуждения различных     ситуаций;

• подборка познавательной и художественной литературы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Дети будут знать основные правила безопасного поведения на прогулке в зимнее время, соблюдать эти правила;

2. Дети научатся обращаться за помощью к взрослым в случае опасности;

3. Дети будут проявлять интерес к собственной безопасности и безопасности окружающих**;**

4. Родители будут соблюдать с детьми правила **безопасного** поведения на прогулке в зимнее время года.

**Этапы реализации проекта** :

* Подготовительный
* Основной
* Заключительный

**Подготовительный этап**

- Создание проблемы, постановка цели и задач;

- работа с методической литературой по данной проблеме;

- предварительная работа с детьми и родителями о важности проблемы;

- подбор методической, познавательной и художественной литературы;

- подбор наглядного иллюстрированного материала;

- подбор дидактических, подвижных игр;

- работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта;

**Основной этап**

- работа с детьми: реализация поставленной цели и задач через различные виды детской деятельности;

- работа с родителями;

**Заключительный этап**

- итоговое занятие *«Правила безопасности зимой»*;

- консультация для родителей *«Безопасность на прогулке в зимнее время года»*;

**Направления работы**

**Содержание деятельности**

**1. Работа с детьми**

* Беседы, дидактические и подвижные игры.
* Рассматривание картин, изображений, иллюстраций.
* Чтение познавательной, художественной литературы.
* Целевая прогулка, наблюдения.
* Продуктивная деятельность детей.
* Итоговое занятие "Правила безопасности зимой".

**2. Работа с родителями**

* Информирование родителей о ходе проектной деятельности в группе.
* Консультации для родителей.
* Памятка "Правила безопасной зимней прогулки".

**3. Методическое сопровождение**

* Организация предметно-развивающей среды для ознакомления детей с основами безопасности**.**
* Подборка наглядно-иллюстрированного материала.
* Картотека дидактических, подвижных игр.
* Конспекты бесед, занятий.
* Подборка художественной литературы.
* Консультационный материал для педагогов.
* Консультационный материал для родителей.
* Обобщение и распространение наработанного материала.

**РАБОТА С ДЕТЬМИ**

**Виды детской деятельности**

**Формы организации деятельности**

**Игровая деятельность:**

**Дидактические игры** «Оденем куклу на прогулку»; «Чем опасно? Расскажи правило»; «Кто поступает неправильно?» «Можно-нельзя»; «Как избежать неприятностей»; «Опасности зимы»

«Основы безопасности на прогулке»; «Азбука здоровья»;

«На прогулке».

**Познавательно-речевая деятельность:**

**Беседы:** «Зимой на горке», «Как опасен гололед», «Что стало с любопытным язычком»,  «Правила поведения на прогулке в детском саду», «Осторожно, сосульки!».

**Рассматривание иллюстраций**: «Осторожно: сосульки, гололед!», «Безопасность на льду», «Осторожно: санки, лыжи коньки».

**Целевая прогулка** «Опасные места на участке».

**Продуктивная деятельность:**

Лепка на тему: «Опасные сосульки»;

Рисование на тему: «Грязный снег»;

Раскрашивание раскрасок на тему «Безопасность зимой»;

**Подвижные игры** «С кочки на кочку»; «По снежному мостику»; «Зайка беленький сидит».

**Просмотр м/ф:** Смешарики "Азбука безопасности", "На тонком льду".

**Итоговое занятие** "Правила безопасности зимой".

**Итоги** **проекта** :

Реализация проекта способствовала овладению детьми элементарными знаниями о правилах безопасного поведения в зимнее время года.

Работа в проекте позволила донести до каждого ребенка необходимость неукоснительного выполнения правил, как залога его здоровья и безопасности.

Участие в проекте родителей повысило значимость проводимой работы, показало актуальность и необходимость взаимодействия взрослого и ребенка в решении задач.

Данный проект позволил сделать процесс приобщения детей кправилам безопасности более интересным, доступным.

**Приложение к** **проекту**

* Беседа: «Зимой на горке», «Как опасен гололед», «Что стало с любопытным язычком»,  «Правила поведения на прогулке в детском саду», «Осторожно, сосульки / снег с крыши /».
* Дидактические игры: «Оденем куклу на прогулку», «Азбука здоровья», «Можно - нельзя», «На прогулке», «Опасности зимы», «Кто поступает неправильно?», «Как избежать неприятностей?»
* Чтение: Н. Павловская «На земле снежок лежит», В. Орлов «Все злее, злее, злее», Н. Носов «На горке», О. Высотская "Покатились санки вниз", В. Берестов "Гололедица", К. Ушинский "Умей обождать".
* Рассматривание иллюстраций: «Осторожно, санки, лыжи и коньки!» «Безопасность на льду» «Осторожно, сосульки, гололед» .
* Целевая прогулка «Опасные места на участке».