**ВИКТОРИНА «СКАЗКА ЛОЖЬ, ДА В НЕЙ НАМЕК»**

**Цели:**

* Повторение и обобщение знаний детей о разных сказках;
* Воспитывать стремление совершать добрые дела;
* Развивать самооценку детей;
* Развивать речь, мышление, память, воображение;
* Уметь договариваться в общем деле.

**Оборудование**: Распределение детей на команды «Умная сова», «Кот ученый, иллюстрации к сказкам «Три медведя», «Заюшкина избушка», «Теремок», «Волк и козлята», секундомер, набор песен из сказок, атрибуты для сказок, иллюстрации героев сказок, жетоны за правильный ответ, медали «Лучшему сказочнику».

***1). «СКАЗКИ ВОДЯТ ХОРОВОД» - найти иллюстрацию к сказкам.***

**1. «Три медведя»**Там стояли три кровати: девочка залезла на самую большую – медведя папы, но там ей показалось неуютно. Тогда она забралась на постель медведицы мамы, но в ней было слишком мягко. Наконец она легла в кроватку медвежонка, и ей здесь было так хорошо и уютно, что девочка сразу уснула.

**2.** **«Заюшкина избушка»**Подошли они к избушке, собака залаяла: «Тяф, тяф! Поди, лиса, вон!» А лиса с печи: «Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!» Испугалась собака и убежала.

**3.** **«Теремок»**Вот пришел мишка - косолапый, стучится: «Кто, кто в домику живет, кто, кто в невысоком живет? Пустите и меня к себе жить!»

**4. «Волк и козлята»** Козлята волку отвечают: «Слышим, слышим! Да не матушкин это голосок! Наша матушка поет тоненьким голосочком. Волку делать нечего. Пошел он кузницу и велел себе голос перековать, чтобы петь тонким голосом.

 ***2. «О КАКОЙ СКАЗКЕ ИДЁТ РЕЧЬ?» - отгадки на время.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Команда «Умная сова**1.В дом хозяева вошли — беспорядок там нашли**(Три медведя).**2.Мышка к ним пришла на помощь, вместе вытянули овощ **(Репка)**3.Лечит разных малышей, лечит птичек и зверей.**(Доктор Айболит)**4.Помогла нам яблонька, помогла нам печка.**(Гуси – лебеди)**5.Нам не страшен серый волк. **(Три поросенка)**6.Сяду на пенёк, съем пирожок**.****(Маша и медведь)**7.Колотил, колотил по тарелке носом.**(Журавль и лисица)**8.И сбежали от грязнули и чулки и башмаки.**(Мойдодыр)** |  **Команда «Кот учёный»**1.Приходите, тараканы, я вас чаем угощу.**(Муха-Цокотуха)**2.Свет мой, зеркальце, скажи…(Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях)3.Не пей из копытца, козлёночком станешь.**(Аленушка и братец Иванушка)**4.Ещё пуще злится злая старуха…**(Сказка о рыбаке и рыбке)**5.Я от дедушки ушёл, я от бабушки ушёл…**(Колобок)**6.Он ударил в медный таз и вскричал: «Карабарас!» **(Мойдодыр)**7.Дёрни за верёвочку, дверь и откроется.**(Красная шапочка)**8. Не ходите, дети в Африку гулять. **(Айболит)** |  |

***3. «САЛАТ ИЗ СКАЗОК»***
Ведущий читает придуманные сказки, где присутствуют персонажи из разных русских народных сказок, а игрокам нужно отгадать, из каких сказок эти персонажи?

**1.** “... Сидит Волк у проруби и приговаривает: “По щучьему велению, по моему хотению, ловись рыбка, большая и маленькая”. Потяжелел хвост, стал Волк его тянуть, никак не вытянет. Позвал Волк бабку, бабка – внучку, внучка – Жучку...”.

(“**Лисичка – сестричка и Серый волк”, “По щучьему велению”, “Репка”)**

**2.** “... Выпил Иванушка водицы из копытца и превратился в козлёночка, увидела это Алёнушка и заплакала. А Иванушка говорит: “Не плачь, Алёнушка, а помоги мне лучше влезть в левое ухо, а вылезти из правого и я снова стану братцем...”.

(“**Сестрица Алёнушка и братец Иванушка”, “Крошечка Хаврошечка”)**

**3.** “... Покатился Колобок по дорожке и видит: стоит перед ним избушка на курьих ножках. А перед избушкой сидит Иванушка, золотыми яблочками играет. Постучал Колобок и спрашивает : “Тук, тук, тук! Кто в тереме живёт?”. “Я – мышка – норушка, я - лягушка – квакушка...”.

**(“Колобок”, “Гуси – лебеди”, “Теремок”).**

**4.** Вот пришла зима снежная, намело сугробов до пояса, высыпали ребятишки на улицу поиграть, а старик со старухой на них  из окна глядят да про свое горе думают. «А что, старуха, - говорит старик,- давай мы себе из снега дочку сделаем». А старуха отвечает: «Не тужи, Иван – царевич! Ложись – ка спать – почевать, утро вечера мудренее! **(«Снегурочка», «Царевна-лягушка»)**

***4). «ПЕСЕНКИ СКАЗОЧНЫХ ГЕРОЕВ»***

1. песня Красной шапочки
2. песня Золушки
3. песня Буратино
4. песня Бременских музыкантов
5. песня Козы и козлят
6. песня Колобка

№***5 «ИЗОБРАЗИ СКАЗКУ» - живые картинки.***

Команды изображают по желанию отрывок из сказки без слов («Колобок», «Теремок»).

***РЕФЛЕКСИЯ.***

1.Что понравилось и почему?

2.Что не понравилось и почему?

3.О чем расскажу дома своим родителям?

4 Если бы я не читал(а) сказки, смогла бы моя команда победить?

5.Что нужно делать, чтобы не проигрывать?

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 205 МАЛЫШ» Г.ГРОЗНЫЙ

 **Игра-викторина «Сказка ложь, да в ней намек!» в подготовительной группе «Утята»**

Воспитатели: Жантаева Т.Х. Махмудова М.М.