**Проект «Неделя чистоты»**

**Актуальность проекта**: Современная жизнь ставит перед нами много новых проблем, среди которых особо хотелось бы выделить – сохранение и укрепление здоровья детей. Дошкольное учреждение, как первое звено непрерывного образования должно сформировать у детей основы по сохранению и укреплению здоровья. В процессе работы с дошкольниками необходимо стремиться к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для них естественным, а гигиенические навыки с возрастом постоянно совершенствовались. В конечном счете, от знания и выполнения детьми норм поведения зависит не только их здоровье, но и здоровье других детей и взрослых. В детском саду у детей воспитываются навыки по соблюдению чистоты тела, культуры еды, поддержание порядка в окружающей обстановке.

Таким образом, актуальность проекта продиктована:

-потребностью в формировании культурно-гигиенических навыков, соответствующих возрасту детей;

-необходимостью развития интереса к здоровому образу жизни.

**Цель** **проекта**:

Формирование культурно - гигиенических навыков у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности.

**Задачи** **проекта**:

**Образовательные**: дать представления о правилах личной гигиены; о значимости чистоты для здоровья человека.

**Развивающие**: развивать интерес к здоровому образу жизни

**Воспитательные**: воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными, опрятными, веселыми, дружелюбными.

**Сроки реализации** **проекта**: 01-12 декабря 2022 г.

**Тип** **проекта**: познавательно - исследовательский, краткосрочный.

**Состав участников**: воспитатели, дети подготовительной группы, родители.

**Формы реализации проекта:**

Организованная образовательная деятельность:

Игры (сюжетно- ролевые, дидактические игры;

речевые; подвижные; настольно-печатные игры)

Беседы, общения;

Развлечения с детьми по теме проекта;

Работа с родителями.

Выставка книг о здоровом образе жизни.

Выставка рисунков детей по теме проекта.

**Предполагаемые результаты**:

• Повышение уровня освоения культурно-гигиенических навыков (пользуются мылом, аккуратно моют руки, лицо; насухо вытираются полотенцем после умывания, вешают полотенце на место).

• Расширение опыта детей в плане поддержания чистоты в окружающей среде(игрушки в группе, личный шкафчик, стульчик с одеждой, прогулочная территория).

• Умение замечать и устранять имеющиеся недостатки.

• Укрепление связей между детским садом и семьёй, соблюдение рекомендаций родителями по формированию у детей гигиенических навыков.

**Предварительная работа**:

Определение уровня знаний в области культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста через наблюдения, беседы; составление плана работы; разработка содержания проекта; изучение литературы.

ООД в разных видах деятельности в процессе. ООД в режимных моментах. Самостоятельная деятельность детей с использованием ресурсов среды. Взаимодействие с родителями

**1 этап -Подготовительный** *(***мотивационный***)*:

Чтение литературы, рассматривание картинок по теме, разучивание стихотворений, подобрать материалы, пособия, дидактические игры, иллюстративный материал, презентации, художественную литературу, мультфильмы. Подобрать материалы для информационного стенда, консультации для родителей, беседы с родителями о необходимости закаливания детей и их участия в проекте, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.

**2 этап-Основной**

**Понедельник**

1. Ежедневное выполнение гигиенических процедур:
2. Беседа с детьми на тему «Чистота-залог здоровья!»

Цель: воспитывать привычку мыть руки с мылом перед едой.

1. Игровая деятельность: сюжетно- ролевая игра: *«*Кукла Грязнуля пришла в гости к детям*»*

Цель: формирование представления о чистоте.

Тренировка в употреблении формы личных местоимений *(*мое полотенце*,*моя расческа*)*

1. Просмотр мультфильма *«*Маша и медведь*»* (серия *«*Будьтездоровы), разучивание песни *«*Песня очистоте*»*.

**Вторник**

1. Выполнение гигиенических процедур совместно с детьми.

2. Чтение художественной литературы: А.Барто «Девочка чумазая»

Цель: Учить слушать сказку, следить за развитием действия, сопереживать герою произведения.

3.Беседа «Правила гигиены»

Цель: Развивать активный словарь детей

4. Игровая деятельность: сюжетно- ролевая игра *«*Салон красоты*»*

Цель: Расширение и закрепление умений детей о работе мастеров салона красоты, воспитание культуры поведения в общественных местах, уважения и вежливого обращения к старшим и к друг другу.

1. Рисование: «Наши помощники».

**Среда**

1. Ежедневное выполнение гигиенических процедур (совместная деятельность воспитателя с детьми)

2. Консультация: «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей»

Цель: привлечь внимание родителей к данной теме.

3. Беседа с детьми *«*Как заботиться о своей одежде?*»*

Цель: Формирование культурно-гигиенических навыков у детей. Образование уменьшительно-ласкательных форм существительных названий средств личной гигиены.

4. Дидактические игры:

*«*Четвёртый лишний*»*, *«*Чудесный мешочек*»*

Цель: формирование положительных взаимоотношений между детьми.

**Четверг**

1. Ежедневное выполнение гигиенических процедур.

2. Аппликация «Мыло пенится в корыте, мы стираем, посмотрите».

3. Беседа с детьми о бережном отношении к своему здоровью: *«*Для чего нужночистить зубы*»*

Цель: закрепление представлений детей о правильном уходе за полостью рта.

4. Сюжетно- ролевая игра *«*Больница*»*

 Цель: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала, формирование положительных взаимоотношений между детьми.

5. Занимательные загадки о здоровом образе жизни.

Цель: развитие умственных способностей детей

**Пятница**

1.Ежедневное выполнение гигиенических процедур (совместная деятельность детей с воспитателем)

2. 3.Развлечение «В гостях у Мойдодыра».

  Цель: Закрепить представления детей о здоровом образе жизни и применять их повседневной деятельности, расширить культурно-гигиенические навыки.

4. Лепка

Цель: развивать творческие, умственные способности детей, развивать координацию рук, интеллект.

     5.Призентация «Чистота-та же красота»

Актуальность применения мультимедийных презентаций дает возможность оптимизировать педагогический процесс, повысить эффективность психолого-педагогической деятельности.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 205 МАЛЫШ» Г.ГРОЗНЫЙ

**Проект «Неделя чистоты» в подготовительной группе «Утята»**

Воспитатели: Жантаева Т.Х.

Махмудова М.М.