

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 205 «МАЛЫШ» г. ГРОЗНЫЙ»

ПРИНЯТ
Протокол заседания методического
объединения воспитателей
от 10.09 2021 № 1



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ
Я.Хюкшева
«10» 09 2021 г.

ПЛАН
работы методического объединения воспитателей
на 2021-2022 учебный год

Грозный 2021 г.

Тема: «Формирование социальной компетентности дошкольников в игровой деятельности»

Цель: обновление и актуализация знаний педагогов о социализации дошкольников в игровой деятельности. Повышение профессиональной компетенции педагогов в формировании у воспитанников ДОО социально активной личности, способной к творческой деятельности, к самореализации, устанавливающую устойчивую гармоничную систему отношений к другим людям, обществу, труду, к себе.

Задачи:

1. Информировать педагогов о научно-методических идеях и передовым педагогическим опытом.
2. Организовать научно-методическую и практическую работу, обеспечивающую повышение профессиональной квалификации и педагогического мастерства воспитателей в рамках данной темы.
3. Способствовать научно-методическому росту воспитателя ДОО, развитию его творческой инициативы, предоставить возможности осмысления и осознания роли и места педагога в организации и развитии различных видов детской игры.
4. Определить пути обновления содержания, форм и методов работы воспитателей по данной теме.
5. Способствовать разработке новых технологий, новых подходов к организации игры в ДОО.

Направления деятельности МО воспитателей:

- оказание помощи в повышении теоретического уровня профессиональной подготовки педагогов ДОО;
- овладение новыми игровыми технологиями;
- знакомство с опытом коллег и пропаганда лучшего опыта;
- разработка методических рекомендаций для педагогов ДОО.

№ п/п	Темы МО	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Тема: «Социальное познание игры» Цель: информировать педагогов о научно-методических идеях и передовом педагогическом опыте; определить пути обновления содержания, форм и методов работы воспитателей по данной теме.	Заседание (установочное) 1.Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год, ознакомление педагогов с направлениями работы. 2.Корректировка и утверждение тем самообразования, согласование с педагогами графика проведения открытых мероприятий. 3.«Сообщение «Роль игры в период адаптации» 4. Консультация «Возрастные особенности развития игры дошкольников. Руководство игрой»	10.09.21	Руководитель МО Ст.восп. Педагог-психолог Руководитель МО

		5. Практическое задание «Составить портрет игровых интересов мальчиков и девочек» 6. Организация работы творческой группы ДОУ		Воспитатели Ст.восп.
2	Гендерная социализация Цель: Роль и место гендерного подхода в воспитании детей разного пола, одинаково способных к самореализации и раскрытию своих потенциалов и возможностей в современном обществе.	1. Доклад «Игровая компетентность педагога» 2. Консультация «Особенности гендерной социализации в игровой деятельности дошкольников» 3. Организация и проведение сюжетно-ролевой игры в подготовительной группе 4. Методические рекомендации: «Организация развивающей предметно-пространственной среды для сюжетно-ролевых игр» 5. Организационные вопросы	10.11.20	Руководитель МО Коротичева Н.А. Шахбулатова З.И. Ст.восп. Руководитель МО
3	Круглый стол «Академия игры»: Современные подходы к организации игровой деятельности в ДОУ. Цель: способствовать освоению педагогических технологий, новых подходов к организации игры в ДОУ.	1. Консультация «Квест-игра – интегративное средство развития личности ребенка-дошкольника» 2. Просмотр и обсуждение квест-игры «Путешествие в страну Чувств» 3. Обмен опытом «Создание предметно-пространственной среды из нетрадиционных материалов для развития сюжетно-ролевой игры»	10.02.21	Руководитель МО Педагог-психолог Воспитатели групп
4	Пути оптимизации развития игровой деятельности детей. Цель: создать условия для обновления и актуализации знаний педагогов о социализации дошкольников в игровой деятельности, способствовать научно-методическому росту воспитателя ДОУ, развитию его творческой инициативы, предоставить возможности осмысления и осознания роли и места педагога в организации и развитии различных видов детской игры.	1. Анализ отчетных мероприятий по темам самообразования педагогов 2. Доклад «Традиционные народные игры в воспитании детей дошкольного возраста» 3. Консультация «Организация игровой деятельности в летний оздоровительный период» 4. Анализ деятельности МО за 2020-2021 учебный год. 5. Проект тематического планирования методической работы на летний период.	9.04.21	Руководитель МО, воспитатели Педагог доп. образования Ст. восп. Руководитель МО

Индивидуальные методические темы педагогов по самообразованию
на 2021-2022 учебный год

№ п/п	ФИО педагога	Тема
1	Анзорова Х.М.	«Сказкотерапия-как средство развития детей дошкольного возраста»
2	Багашева М.И.	«Нравственно-патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста»
3	Барзанкаева А.А.	«Подвижные игры, как средство физического развития детей среднего дошкольного возраста»
4	Жантаева Т.Х.	«Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников»
5	Махмудова М.М.	«Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»
6	Сатыева Б.А.	«Трудовое воспитание в природе детей старшего дошкольного возраста»
7	Тарамова Э.К.	«Развитие опыта трудовой деятельности старших дошкольников в условиях ДОУ»
8	Умарова А.И.	
9	Шахбулатова З.И.	«Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности»
10	Хучаева Ш.А.	«Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста»
11	Юсупова А.Н.	«Использование здоровьесберегающих технологий в системе логопедического сопровождения детей с ОНР»